

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES
REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ			
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre			
13.	Programos pavadinimas Dailė ir dizainas Programa skirta dailė besidomintiems 11-15 metų (5-8 kl.) vaikams bei jaunimui susipažinti su dailė ir dizainu. Trukmė – 2 metai. Mokoma plastinės raiškos (grafinės, spalvinės, erdvinės), apimančios visą dailės išraiškos priemonių įvairovę, suteikiami meno pažinimo, dizaino pradmenys. Užsiėmimų metu mokiniai kurs menines instaliacijas, susipažins su objekto, aplinkos, grafiniu, vizualiniu dizainu, pritaikant kompiuterines grafinio dizaino programas, išbandys įvairias dailės technikas, eksperimentuos ir ieškos netikėtų kūrybinių sprendimų. Ugdymas paremtas laisvu požiūriu į meninę raišką, vaizduotės išlaisvinimu, diskutuojant, bendraujant, kuriant. Grupinės ir individualios užduotys, paremtos analize, refleksija ir diskusija lavins kūrybiškumą, meninius įgūdžius, skatins mokinius išsakyti savo mintis, idėjas, formuoti nuomonę, ugdyt socialines, komunikacines kompetencijas, komandinio darbo įgūdžius. Užsiėmimai vyks klasėje, kūrybinėse išvykose, muziejuose, galerijose, bendradarbiaujant su kitų programų mokiniais, partneriais, kviestiniais menininkais. Mokiniai eksponuos savo darbus Kauno A. Martinaičio dailės mokyklos ir viešosiose aplinkose, dalyvaus miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose.		
14.	Programos lygmuo: ☒ Savivaldybės lygmuo ☐ Nacionalinis lygmuo		
15.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ☐ Muzika ☒ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (<i>įrašyti</i>)..... </td> </tr> </table>	☐ Muzika ☒ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (<i>įrašyti</i>).....
☐ Muzika ☒ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (<i>įrašyti</i>).....		
16.	NVŠ programos vykdymo būdas ☒ kasdieniu (kontaktiniu) – mokiniai užsiėmimuose dalyvauja realiu laiku, būdami toje pačioje fizinėje vietoje; ☐ nuotoliniu – kai mokiniai pagal užsiėmimų tvarkaraštį, būdami skirtingose fizinėse vietose, naudodami informacinės komunikacijos technologijas, realiu laiku dalyvauja NVŠ programoje; ☐ Mišrus (kasdieniu ir nuotoliniu) – kai mokiniai užsiėmimuose dalyvauja nuotoliniu būdu ir mažiausiai 3 kartus per NVŠ programos vykdymo laikotarpį užsiėmimuose dalyvauja kasdieniu (kontaktiniu) būdu		
17.	NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i>		

	Ugdyti gebėjimus dailės priemonėmis perteikti regimąjį bei vaizduotės pasaulį, įgyti kūrybos proceso suvokimo pradmenis, formuoti mokinių vertybines nuostatas, skatinti kūrybiškumą, saviraišką, savęs pažinimą, komunikavimo, asmenines, socialines, pažinimo bei dalykines kompetencijas.				
18.	NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i> 1. Ugdyti pradinį spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos įgūdžius, dirbant su tradicinėmis bei šiuolaikinėmis dailės medžiagomis bei priemonėmis, supažindinti su pagrindinėmis technikomis. 2. Formuoti gamtinės, kultūrinės aplinkos stebėjimo, atpažinimo įgūdžius, skatinti juos panaudoti, įgyvendinant savo kūrybinę veiklą. 3. Suteikti galimybę mokiniams plėsti vaizduojamąją patirtį, ją panaudoti savo išgyvenimų ar idėjų vaizdavimui.				
19.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai				
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis			
	✓ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus			
	☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis			
	✓ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus			
	☐ Pilietiško kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje			
	☐ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata			
	✓ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūriniu sąmoningumu			
	☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį			
20.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>				
	Mėnesių skaičius	17	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	16	
21.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 20 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1.	Meno kūrinių analizavimas ir	Kultūrinė kompetencija	Susipažinimas, prisistatymas,	72

		interpretavimas. Dailės kūrinių dėsnių pažinimas: meninio objekto visumos ir atskirų dalių kompozicinė sandara, spalvinės harmonijos dėsniai. Linijinė ir erdvinė perspektyva, medžiagiškumas piešinyje, formoje. Mozaikos ir didelių formatų koliažai. Iliustracijos kompozicija. Iliustracijos meno pagrindai ir jų taikymas: pagrindinių iliustracijos technikų pažinimas, vaizdo ir teksto dermės kompozicijos paieškos, teksto ir vaizdo raiškos uždaviniai eskizuose. Iliustracijų pagal tekstą sukūrimas. Susipažinimas su šiuolaikinio dailės ir dizaino profesijos aktualijomis. Ekskursijos ir meistriškumo pamokos.		diskusija, žaidimas, vaizdinė medžiaga, darbas grupėje, refleksija	
	2.	Objektų vaizdavimo plokštumoje pagrindiniai principai. Modeliavimas ir konstravimas, naudojant įvairias dailės technikas. Greitos grafinės improvizacijos laisvai pasirenkama technika ant popieriaus: perspektyvos dėsnių pažinimas ir taikymas, objektų piešimas, tapyba. Šviesotamsos modeliavimas ir erdvinis konstravimas. Spalvinė raiška naudojant įvairias dailės technikas.	Pažinimo kompetencija	Eksperimentas, pasakojimas, vaizdinė medžiaga, individualus ir grupinis darbas, refleksija	68
	3.	Objektų projektavimas IT pagalba ir dailės priemonėmis. Pirmųjų projektavimo įgūdžių	Kūrybiškumo kompetencija	Pasakojimas, projekto rengimas, individualus ir	132

		ugdymas: pažintis su grafinėmis programomis, spalvinė ir grafinė harmonija kompozicijoje, tikrovės ir jos stilizacijos užduotys. Objektų kūrimas plokštumoje ir tūryje. Eksperimentavimas su įvairiomis medžiagomis (popieriumi, audiniais, netradicinėmis, gamtinėmis, buitinėmis ir kt. medžiagomis) ir technikomis, apjungiant skirtingas plastinės, erdvinės, grafinėsraiškos priemones. Erdvinės kompozicijos. Kūrybinės dailės kompozicijos užduotys. Turinio ir formos atitikimą lavinančios kūrybinės užduotys: grafinės ir spalvinės improvizacijos pagal įvairias temas. Kontrastuojančių bei niuansuotų spalvų, dėmių kompozicijos, mišrios kompiuterinės grafikos ir vaizduojamosios dailės projektai. Aplinkos formavimo projektai. Instaliacijos. Aplinkų formavimo praktinių įgūdžių ugdymas: architektūrinio, interjero dizaino eskizo ir maketo kūrimas. Vieno, dviejų ir trijų sueigos taškų perspektyvos dėsnių pažinimas. Eskizų piešimas, įgyvendinant moksleivių projektines idėjas.		grupinis darbas, refleksija	
				Iš viso val.:	272

22.	Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną): ☐ 1–4 klasė ☒ 5–8 klasė ☐ 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė	
23.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: ☒ Intelektų sutrikimų ☐ Regos sutrikimų ☐ Klausos sutrikimų ☒ Judesio ir padėties sutrikimų ☒ Įvairiapusių raidos sutrikimų ☐ Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
24.	Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 23 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams <i>(jei nepritaikyta – nepildoma)</i> <i>(Trumpai aprašoma, kaip pritaikyta NVŠ programa, vykdymo aplinka, priemonės ir pan. bus pritaikyta Paraiškos 23 punkte nurodytiems mokiniams)</i> Programoje gali dalyvauti mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą ar lengvus įvairiapusių raidos sutrikimus, nežymius judesio ir padėties sutrikimus. Dėl mokinio pajėgumo mokytis sprendžiama individualiai. Mokymo metodai ir priemonės pritaikomi, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, sutrikimo sudėtingumą, mokinio gebėjimo lygį. Metodai supaprastinti, ugdymas labiau individualizuotas.	
25.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	15
26.	Numatomas grupių skaičius	5
27.	Patvirtinkite, kad: - NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; - NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; - programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos; - prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais; - prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką; - turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžia (ne mažiau kaip mėn.) ☐ TAIP	
28.	Patvirtinu, kad nacionalinėje NVŠ programoje, kuri atitinka bent vieną nacionalinį NVŠ programų finansavimo prioritetą (pagal Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 12.1 papunktį), sudarysiu galimybę dalyvauti visų šalies savivaldybių mokiniams ir užtikrinsiu, kad NVŠ programoje mokysis 3 (trijų) ir daugiau savivaldybių mokiniai <i>(tik nacionalinio lygmens NVŠ programų teikėjams)</i>	

	☐ TAIP	
29.	Informacija apie nacionalinio lygmens NVŠ programos teikėjo patirtį nuotoliniu arba mišriu būdu (kaip tai apibrėžta Aprašo 19.4 papunktyje) įgyvendinant NVŠ programas, atitinkančias bent vieną iš Nacionalinių programų prioritetų (rekomenduojama pateikti ne daugiau nei 3 (tris) programas)	
	NVŠ programos pavadinimas, trumpas NVŠ programos aprašymas, vykdymo trukmė (mėn.)	Vykdymo pradžios ir pabaigos metai

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Roma Kotryna Juškienė
Telefono Nr.	+37068792487
El. paštas	romakotryna.juskiene@gmail.com