

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija					Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas					Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	70			
					Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (proc.)	77			
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai					1123,495 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 1093,197 tūkst. eurų; turtui – 0 tūkst. eurų				
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo					Siekiami 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslai – „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią poreikius.				
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas		Faktinė reikšmė	Komentaras	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI									
1. Personalo valdymas. 1. Užtikrinti personalo darbo veiksmingumą, racionalų turimų pareigybių ir etatų paskirstymą numatytų funkcijų atlikimui: 1.1. organizuoti trūkstantų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paiešką; 1.2 atnaujinti pareigybių aprašymus, išgryninant funkcijas, veiklų paskirstymą tarp kelių etatų ir pareigybių. 2. Stiprinti darbuotojų motyvavimą aktyviam, kūrybiškam ir rezultatyviam darbui: 2.1 organizuoti individualius pokalbius su darbuotojais, sutariant dėl svarbiausių metinių darbų, lūkesčių ir veiklos rezultatų:	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100			Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)		41,5		
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)		0		
	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	71,08			Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)		71,08		
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)		12		

FINANSAI

I. Gautos lėšos. 1. Tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema: 1.1 pagerintas įmokų už paslaugas surinkimo administravimas, sumažinant pradelstų mokėjimų ir skolų kiekį.	<i>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</i>	9,76			Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	1642433,8	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	1123495	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	1061,49	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	1316,65	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	157500	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	2880	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (eur.)	82431,81	
					Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	38000	
2. Pritraukti ir panaudoti papildomus finansavimo šaltinius: 2.1. 5% padidinti gaunamas NVŠ tikslinio finansavimo lėšas; 2.2. surasti finansinius/paslaugų/turto rėmėjus mokyklos vykdomiems socialiniams – kultūriniais – meniniams renginiams.	<i>Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)</i>	38000			Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	0	
					Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (Eur)	0	
	<i>Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (Eur)</i>	0			Įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1578436	
II. Išlaidos. 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį, parengti mokyklos biudžeto sąmatų projektus, pagrįstus skaičiavimais, pajamų ir išlaidų analize. 1.1. Atnaujinti mokymo priemonių, perkamų NVŠ finansavimo lėšomis, pirkimų sistemą, numatant pirkimų prioritetus, tvarkas, planą 2025 metams, pirkimų ir efektyvaus prekių panaudojimo kontrolę. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 3. Užtikrinti sistemingą vidaus (finansų) kontrolę, atlikti mokyklos vidaus kontrolės vertinimą.	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</i>	96			Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	1642433,8	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1369324,00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	265370,00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1103954,00	

					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	0	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	44980,00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	101000,00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	1000,00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	3000	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	600	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	31470,0	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	100			Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	1183333	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	1183333	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų (proc.)</i>	80			Patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	242811,81	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	194249	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas. 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą: 1.1. vesti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę; 1.2. nuolat tikrinti mokyklos pastato būklę, atlikti vidaus patalpų apžiūrą, pastebėjus defektus, imtis priemonių jiems pašalinti; 1.3. atnaujinti mokyklos vidaus ir lauko erdves, atlikti patalpų remontą: 1.3.1.suremontuoti II aukšto koridorių (345 kv. m); 1.3.2.suremontuoti laiptines (95 kv. m); 1.3.3.suremontuoti klasę (20 kv. m), atnaujinti įrangą.	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)</i>	48,81			Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2990,51	
2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. II aukšto koridoriuje įrengti poilsio ir pamokų ruošimo erdves mokiniams; 2.2. įrengti papildomą ekspozicinę erdvę parodoms naujai suremontuotoje laiptinėje.	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	88			Pagrindinėms įstaigos funkcijoms (skirtoms ugdymui) atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2638,02	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	352,49	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	2,88	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	279,05	
4. Kontroliuoti nuomininką, ar nekilnojamas turtas naudojamas pagal paskirtį ir sutarties sąlygas.	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0,14			Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	4	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavestų funkcijų (ugdyimo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	4	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir prieinamumą: 1.1. programose dalyvaujančių mokinių skaičius ne mažesnis kaip 1040; 1.2. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus ne mažesnė kaip 65%; 1.3. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius ne mažesnis nei 5. 1.4. įgyvendinti dailės programas bendrojo ugdymo mokyklose, į jas įtraukiant ne mažiau kaip 13% mokyklos mokinių. 1.5. Plėtoti filialuose vykdomas programas, stebint ugdymo procesą, skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir tobulėjimą, siekiant į jas įtraukti ne mažiau kaip 13 % mokinių. 1.6. Mokinių pasinaudojančių nuolaidų sistema procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 18%. 1.7. sudaryti sąlygas ugdytis ne mažiau nei 1,4% mokinių su negalia (2026 m. spalio 1 d. duomenimis).	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo istaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)	1040			Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo istaigos patalpose, skaičius (žm. sk.)	905	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius (žm. sk.)	135	
					Mokinių, dalyvaujančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose, skaičius (žm. sk.)	640	
					Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinį finansavimą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	260	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas. 1. Užtikrinti programų įgyvendinimą, atsižvelgiant į individualią mokinio pažangą: 1.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NU dailės programų vykdymą, sudarant sąlygas ugdytis pagal įvairius gebėjimus, saviraiškos poreikius ir specialiuosius ugdymosi poreikius bei periodiškai vertinti programų efektyvumą pagal vaikų pasiekimus ir pasitenkinimą. 1.2. Atnaujinti bendrąsias ugdymo programas ir vykdyti individualių programų atitikties stebėseną peržiūrose, vertinant, ar jos atitinka bendrųjų programų struktūrą, tikslus ir turinį. 1.2. įgyvendinti ne mažiau, kaip 18 programų: 2 FŠPU, 16 NU; 1.3. surengti mokinių ugdymo pokyčius, rezultatus ir pasiekimus atspindinčias kūrybines bei metodines parodas: 150 viešose erdvėse, mokykloje ir jos priegose, įtraukiant ne mažiau kaip 53% mokyklos mokinių; 1.4. suorganizuoti ir įgyvendinti vidinius mokyklos renginius ir konkursus FŠPU programų (pradinio ir pagrindinio ugdymo) mokiniams. 1.5. pakoreguoti vertinimo sistemą, atsižvelgiant į įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius mokinius, siekiant užtikrinti vertinimo objektyvumą ir įtrauktį.	Vaikų poreikius tenkinančių formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	18			Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	18	
					Įgyvendinamų vienerius metus formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	5	
					Įgyvendinamų dvejus metus formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	11	

					Įgyvendinamų trejus metus formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	1	
					Įgyvendinamų ilgiau nei 3 metus neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	1	
2. Įgyvendinti veiklas, mokinių motyvacijai, mokymosi tęstinumui ir meninių studijų pasirinkimui, karjerai skatinti: 2.1. suorganizuoti tęstinį karjeros edukacinių užsiėmimų ciklą „Pabūk studentu“ - ne mažiau 4 užsiėmimus vyresniųjų klasių mokiniams; 2.2. plėtoti mokyklos projektą „Patarimai ir įkvėpimai“, skirtą profesiniam pasirengimui, kūrybinių darbų aplanko (portfolio) ruošimui, aukštųjų mokyklų studijų programų pristatymams -ne mažiau 3 renginiai; 2.3. suorganizuoti ne mažiau 3 susitikimus/netradicines pamokas su žymiais menininkais, dailės pedagogais „Tikri susitikimai“; 2.4. įgyvendinti tęstinį meninį projektą „...ir aš čia mokiausi“, mokykloje besimokusių žymių menininkų parodų bei diskusijų ciklą; 2.5. surengti ne mažiau 3 parodos mokykloje, pristatančios kitų meno bei aukštųjų mokyklų, kultūros įstaigų veiklą.	Mokinių, baigusių programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	31			Mokinių, baigusių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius (žm. sk.) Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, skaičius (žm. sk.)	130 200	
3. Didinti mokinių ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir įstaigos organizuojamas veiklas: 3.1. įvertinti mokinių ugdymo(si) kokybę, motyvacinį mokymo(si) lygmenį bei saviraiškos poreikių tenkinimą, surengiant mokinių ir tėvų nuomonių tyrimus. 3.2. maksimaliai išnaudoti elektroninio dienyno funkcijas, socialinius tinklus ir tiesioginį bendravimą abipusei komunikacijai ir grįžtamajam ryšiui užtikrinti; 3.3. suorganizuoti atvirų durų dienas, skirtas supažindinti bendruomenę su mokyklos ugdymo programomis ir kita kūrybine veikla; 3.4. suorganizuoti ne mažiau kaip 15 bendrų tėvų-mokinių pamokų/peržiūrų, siekiant patenkinimo paslaugomis skatinimo, grįžtamajam ryšiui gauti.	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	85%			Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių skaičius (žm. sk.) Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičius (žm. sk.)	522 680	
4. Gerinti mokinių lankomumą ir sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese: 4.1. sudaryti vaikų ir tėvų poreikį atitinkantį tvarkaraštį, atsižvelgiant į pailgėjusį kai kurių BU mokyklų pamokų laiką, efektyviai ir optimaliai išnaudojant mokyklos patalpas; 4.2. sistemingai fiksuoti ir analizuoti elektronio lankomumo žymėjimo rodiklius, stiprinant sistemos įgyvendinimo kontrolę.	Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)	70%			Maksimalus formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų lankomumo žymėjimo kiekis (vnt.) Faktinis formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų lankomumo žymėjimo kiekis (vnt.) Maksimalus neformaliojo ugdymo programų lankomumo žymėjimo kiekis (vnt.) Faktinis neformaliojo ugdymo programų lankomumo žymėjimo kiekis (vnt.) Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	68260 47782 23340 16338 8%	
5. Aktyvinti mokyklos dalyvavimą respublikiniuose / tarptautiniuose renginiuose, parodose, konkursuose, olimpiadose, projektuose: 5.1. surengti tarptautinį dailės darbų konkursą meno mokyklų mokiniams bei laureatų darbų parodą; 5.2. pasirašyti 2 naujas bendradarbiavimo sutartis su užsienio meno mokyklomis/ institucijomis; 5.3. įgyvendinti 4 tarptautines/respublikines bendradarbiavimo veiklas/projektus; 5.4. ne mažiau kaip 40% mokyklos mokinių įtraukti į dalyvavimą miesto, šalies, tarptautinius	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	83			Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.) Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	20 3	

dailės krypties kūrybinius konkursus bei kitų institucijų organizuojamus renginius; 5.6. viešinti mokinių kūrybinę veiklą, mokyklos pasiekimus virtualioje aplinkoje (vidutiniškai 26 pranešimai per mėnesį socialinėje erdvėje bei www.kamdaile.lt).				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.) 130	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.) 40	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.) 270	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.) 40	
	Organizuotų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.)	1		Organizuotų tarptautinių festivalių skaičius (vnt.) 0	
				Organizuotų tarptautinių konkursų skaičius (vnt.) 1	
				Dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.) 25%	
	Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	5		Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.) 1	
				Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.) 4	
III. Teikiamų paslaugų finansinės išlaidos 1. Gerinti įmokų už paslaugas surinkimo administravimą: 1.1. laiku ir nuolat informuoti tėvus apie mokesčio už mokslą tvarką, lengvatas, pradelstus mokėjimus; 1.2. užtikrinti savalaikę gaunamų įnašų stebėseną ir kontrolę, siekiant sumažinti riziką, susijusią su skolų išieškojimu.	Istaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	77,99%		Tėvų įmokų per metus dalis (proc.). 9,59%	
				Savivaldybės (5101) skiriamų neformaliajam ugdymui organizuoti asignavimų dalis (proc.) 68,40%	
IV. Geros savijautos užtikrinimas. 1. Organizuoti mokyklos bendruomenės veiklą vaiko gerovės srityse: vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose: 1.1. Auginti mokyklos įsivertinimo kultūrą, atliekant mokyklos bendruomenės apklausas ir analizę; 1.2. Atnaujinti Vaiko gerovės komisijos sudėtį; 1.3. Įgyvendinti socialinių problemų prevenciją per menines veiklas, organizuojant kovo – Emocinės gerovės mėnesio – renginius: surengti respublikinį konkursą bei parodas mokykloje emocijų pažinimo ir patyčių prevencijos tema. 2. Įgyvendinti socialinį sąmoningumą skatinančias iniciatyvas: 2.1. suorganizuoti tarptautiniu mastu tęstinį meninį – socialinį projektą prieš patyčius „Kurk	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių mokinių skaičiaus (proc.)	89%		Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo neformaliojo švietimo įstaigoje, savijautą, skaičius (žm. sk.) 712	
				Mokinių, dalyvavusių apklausoje ir saugiai besijaučiančių įstaigoje, skaičius (žm. sk.) 546	

etiketę daiktui, ne žmogui“; 2.2. įgyvendinti mokyklos tradicines meninės labdaros akcijas „Vaikų dovanėlės Jums“, „Dalinkimės“ miestiečiams, slaugos įstaigoms, ligoninėms, mokykloms; 2.3. surengti ne mažiau 3 edukacijas neįgaliesiems vaikams ir jaunimui bei 4 parodas socialinėse įstaigose, ligoninėse, ugdančias menines ir emocines kompetencijas, gerinančias savijautą per meno terapines veiklas. 3. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas: 3.1. stiprinti mokyklos bendruomenės pasirengimą galimoms grėsmėms; 3.2. užtikrinti Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos (patvirtintos 2020-12-07 įsakymu Nr. (V)-1.4-137) nuostatų įgyvendinimą; 3.3. visi darbuotojai turi galiojančius QR kodus. 3.4. atnaujinti krizių ir ekstremalių situacijų valdymo planą, atsižvelgiant į besikeičiančias grėsmes ir rizikas.							
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Vystyti kuo įvairesnę, kryptingą neformaliojo dailės ir medijų meno švietimo veiklą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. greta dailės vystyti medijų krypties programas, surenkant bent 2 jų klases, skirtas prioritetinei 9-12 kl. mokinių grupei; 1.2. vystyti partnerystės veiklas su aukštosiomis ir meno mokyklomis, muziejais, bibliotekomis - pasirašyti ne mažiau kaip 6 naujas bendradarbiavimo sutartis; 1.3. 3% pamokų organizuoti viešose/netradicinėse erdvėse, skatinant mokinių nuolatinį ir aktyvų santykį su kultūra, jos aktualijomis; 1.4. ne mažiau nei 35% mokyklos mokinių įtraukti į papildomus edukacinius užsiėmimus bei kultūrines - menines veiklas; 1.5. 7% mokyklos mokinių įtraukti į kūrybines-menines stovyklas atostogų metu.	<i>Siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių skaičius (vnt.)</i>	2			Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, kryptių skaičius (vnt.)	2	
					Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų kryptių skaičius (vnt.)	1	
2.2. Panaudoti mokyklos kūrybinį potencialą, organizuojant edukacinius renginius miesto vaikams, bendrojo lavinimo mokykloms: 2.1. suorganizuoti ir įgyvendinti tradicinį Kauno miesto konkursą „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“, įtraukiant ne mažiau nei 35 ugdymo įstaigų ir 5000 vaikų; 2.2. Išplėsti tarpdisciplininio projekto „Matematika dailėje (MaDa) - dailė matematikoje (DaMa)“ edukacinį lygmenį, surengiant 2 vasaros stovyklas, 12 edukacinių renginių/užsiėmimų, konkursą miesto mokykloms; 2.3. įtraukti ne mažiau kaip 99% Kauno miesto vaikų (nuo mokykloje besimokančių mokinių sk.) į edukacijas mokinių atostogų, miesto renginių bei švenčių metu; 2.4. bendradarbiauti ne mažiau kaip 3 -iuose Kauno miesto organizuojamuose renginiuose/projektuose.					Trumpalaikių neformaliojo ugdymo programų (edukacijų, stovyklų) skaičius (vnt.)	5	