

KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS MARGARITOS RAMONIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-H2-727

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos patvirtintuose metiniame bei strateginiame veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

- Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas;
- Ugdymo kokybės gerinimas.

Popamokinių veiklų **lankomumo apskaitos informacinė sistema** veiklų užimtumo ir lankomumo apskaitai panaudota efektyviai:

- lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus pagal PVLA sistemos duomenis (2025 m. sausio - gruodžio mėn.) – 70,84 %;
- skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus – 76,01 %.

Ugdymo kokybės gerinimas vyko pagal pagrindinius strateginius tikslus:

I strateginis tikslas – užtikrinti FŠPU ir NU dailės programų prieinamumą, pasirinkimą ir kokybę Kauno miesto vaikams ir suaugusiems, stiprinant pamokų veiksmingumą, skatinant asmeninę pažangą.

Išaugo dailės mokymosi prieinamumo ir pasirinkimų galimybės:

- Klasių skaičius padidėjo +5 % (nuo 85 iki 89).
- Bendrojo ugdymo mokyklų skaičius, kuriose vykdomos dailės mokyklos NU ir FŠPU programos, padaugėjo iki 5 (+1). Nuo 2025 – 2026 mokslo metų Kauno Palemono gimnazijoje pilnai įgyvendinama trimetė FŠPU pradinio dailės ugdymo programa. +9 % padidėjo mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius (131/120).
- Nuo 15 iki 18 išaugo **programų skaičius**. Tai neplanuotas pokytis, atsiradęs metų eigoje įvertinus tarpdisciplininės integracijos, matematinio mąstymo ugdymo per dailę poreikį ir galimybes. Nuo 2025 rudens mokykloje pradėta įgyvendinti nauja – architektūros – kryptis. Akredituotos ir įgyvendinamos 3 naujos NU programos („Architektūros pradmenys“, „Architektūros pagrindai“, „Architektūros projektavimo pagrindai“), suteikiančios galimybę mokytis architektūros visų amžiaus grupių mokiniams – nuo pradinukų iki gimnazistų.
- FŠPU Pagrindinės dailės mokymo programos mokiniams padidintas **pasirenkamųjų dalykų** skaičius. Nuo 2025 m. rudens siūlomi ir itin didelio populiarumo sulaukė „Architektūros kompozicijos pagrindai“.
- +10 % padidėjo pritrauktos NVŠ tikslinio finansavimo lėšos (35920/32700 Eur), +5% finansavimą gaunančių mokinių skaičius (258).

Mokinių mokymosi **motyvacijai ir meistrystei didinti** įgyvendinti nauji ir tęstiniai projektai, renginių ciklai, užsiėmimai ir kitos veiklos:

- 2024 m. pabaigoje pradėtas tarpdisciplininis projektas **„Matematika dailėje – dailė matematikoje“ (MaDa–DaMa)** – meninių veiklų įgyvendinimas, prisidedant prie vienos didžiausių aktualijų mieste ir šalyje įgyvendinimo – inovatyvaus matematikos mokymo ir mokymosi rezultatų gerinimo – 2025 m. nuosekliai augo į sisteminių ugdymo modelių: integruotas į FŠPU ir NU programas, miesto (pamokos/edukacijos/renginiai/konsultacijos mokyklos ir miesto mokiniams, nauja vasaros stovykla, metodinis renginys miesto matematikos ir pradinių klasių mokytojams) bei tarptautines veiklas (eTwinning projektas);
- suorganizuotos netradicinės pamokos su kviestiniais mokytojais ir netikėtose kūrybinėse erdvėse, gilinančios mokomųjų dalykų žinias: porceliano žiedų kūrybinės dirbtuvės „Work shop punk“ studijoje, kalėdinių žaisliukų gamyba su dailininke Gražina Kuprevičiene, piešimo ir pažinimo veiklos Anatomijos muziejuje, „Kiemų galerijoje“, VDU MF „101 galerijoje“ ir senamiesčio meno galerijose, bibliotekose, pamokos planetariume ir STEAM laboratorijoje Mokslo saloje;
- mokinių meistrystei ugdyti suorganizuota tradicinė dailės istorijos olimpiada, surengti vidiniai kompozicijos darbų konkursai „Išmanieji Lietuvos paukščiai“, „Sparnuotosios frazės“, „Skirtukas matematikai“;
- skulptūros dalyko geriausi mokiniai sukūrė galvos puošmenas vaikų operos „Muzikos miestas“ solistų sceniniam įvaizdžiui Kauno Filharmonijos scenoje, bendradarbiaujant su Pažaislio muzikos festivaliu;
- surengtos 37 papildomos edukacinės veiklos, į kurias įtraukta **42%** visų mokinių (437) - 4 % daugiau nei praėjusiais metais (2024 m. – 419); ypač padidėjo užsiėmimų, išvykų, edukacijų mokinių atostogų metu;
- suorganizuoti ciklo **„Tikri susitikimai“** - pamokų su žymiais menininkais, dailės pedagogais - renginiai;
- išplėsta vasaros kūrybinių stovyklų veikla: **33 %** išaugo dalyvavusių mokinių skaičius;
- suorganizuota **17** bendrų tėvų–mokinių pamokų/peržiūrų, skirtų pasitenkinimui teikiamomis paslaugomis didinti ir grįžtamajam ryšiui gauti.

Mokinių **mokymosi tęstinumui** ir meninių studijų pasirinkimui, **karjerai** skatinti:

- bendradarbiaujant su VDA, KTU ir VDU, suorganizuotas tradicinis karjeros edukacinių užsiėmimų ciklas **„Pabūk studentu“** - vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo VDA KF piešimo su gyvais modeliais, porceliano, tapybos, grafinio dizaino, tekstilės ir kt. paskaitose; vyko dirbtuvės KTU M-Lab laboratorijoje, VDU Menų fakulteto naujųjų medijų, Kauno kolegijos studijų programų pristatymai;
- Sėkmingai pratęstas karjeros renginių ciklas vyresniųjų klasių mokiniams **„Patarimai ir įkvėpimai“** – suorganizuoti 3 susitikimai, skirti profesiniam pasirėngimui ir kūrybinių darbų aplanko (portfolio) ruošimui. Susitikimuose dalyvavo grafikos, architektūros ir industrinio dizaino sričių atstovai – tiek studentai, tiek profesionalai, kurie dalijosi savo patirtimi, demonstravo kūrybinius sprendimus ir teikė mokiniams konkrečius patarimus apie studijų pasirinkimą bei karjeros galimybes;

- projekte „**Pažink mokytojų kūrybą**“ baigiamųjų klasių mokiniai išsamiai supažindinti su mokytojų kūrybine, moksline veikla, mokėsi ją analizuoti bei vertinti; surengtos 3 mokyklos mokytojų kūrybos parodos;
- surengtas žymių menininkų, buvusių mokyklos mokinių, kūrybos pristatymo, parodų bei susitikimų ciklo „... ir aš čia mokiausi“ renginys;
- mokykloje eksponuotos 4 kitų Lietuvos ir Latvijos meno mokyklų mokinių darbų parodos.

Pasiekti aukšti **mokinių pasiekimai**, fiksuota mokinių **asmeninė pažanga**:

- FŠPU Pagrindinio dailės ugdymo, NU išplėstinio dailės ugdymo ir Dailės pagrindų programas 2025 m. baigė **95** mokiniai. **15 %** jų programas baigė vien dešimtukais (14 iš 95); baigiamųjų klasių įvertinimų vidurkis – **9,3**;
- **20** buvusių mokinių mokslus tęsia dailės krypties mokyklose, universitetuose;
- mokiniams puikiai sekėsi šalies ir tarptautiniuose dailės konkursuose: laureatų ir nominantų skaičius išaugo **17% (76)**, juose dalyvavo 441 mokyklos mokiny; **77 %** išaugo tarptautinių dailės konkursų laureatų skaičius;
- mokinių gebėjimai ir pasiekimai pristatyti **172** metodinėse bei kūrybinėse parodose mokykloje, mieste, šalyje. Padidėjo ne tik parodų skaičius, bet ir geografija: surengti parodų ciklai Kauno pilyje, Kėdainiuose, Kauno rajone; paroda LR Seime, Vilniaus Rotušėje ir kt.; surengtos ir **6** autorinės itin gabių mokinių parodos.
- Geriausieji mokinių darbai pristatyti išleistame tradiciniame mokyklos kalendoriuje „Natiurmortas“.

Keičiantis mokyklos ir visuomenės poreikiams, **mokytojų, darbuotojų kvalifikacija** kryptingai lavinta trimis kryptimis:

- **IT ir skaitmeninių kompetencijų** ugdymas (dirbtinio intelekto integravimas ugdymo procese, IT ir grafinio dizaino įgūdžių tobulinimas ir pan.);
- **pedagoginių, psichologinių ir socialinių kompetencijų** stiprinimas (mokinių elgesio problematika, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas, pokyčių valdymas);
- **saugios, motyvuojančios aplinkos** darbuotojams ir mokiniams užtikrinimas (emocinė gerovė, profesinis tvarumas, išgyvenimo kursai)
- mokymai finansuoti iš įstaigos pajamų lėšų (per metus darbuotojų mokymams, kursams ir seminarams skirta 2123,86 Eur).

2 strateginis TIKSLAS - Sutelkti mokyklos bendruomenę ir organizuoti menines-edukacines-socialines veiklas, atskleidžiant mokinių, mokytojų kūrybinę raišką.

Nuosekliai stiprinta mokyklos **partnerystė ir bendradarbiavimo veiklos**, pasirašyta **12** naujų sutarčių su mokyklomis, muziejais, kultūros, socialinėmis įstaigomis:

- bendradarbiavimas su **švietimo įstaigomis** prisidėjo prie gerosios patirties sklaidos ir tarpdisciplininių edukacijų organizavimo, įtraukiant mokyklų pedagogus į projekto „MaDa-DaMa“ matematinės dalies stiprinimą;
- bendradarbiaujant su **socialinėmis įstaigomis**, mokiniai ir mokytojai įsitraukė į savanorystės veiklas, ugdė socialinį jautrumą ir atsakomybę;

- **kultūros ir meno institucijų** partnerystės leido organizuoti edukacines veiklas, integruotas pamokas, kūrybinius projektus, parodas, skatino mokinių kūrybiškumą ir motyvaciją, stiprino įvairių ir matomumą tarptautiniu lygmeniu.

Tarptautinio bendradarbiavimo sustiprinimas :

- suorganizuotas tarptautinis dailės konkursas „Mano drakonas“, sulaukti **358** darbai iš 33 Lietuvos ir 15 užsienio dailės ir menų mokyklų, surengta laureatų darbų paroda;
- sėkmingas bendradarbiavimas **5** tarptautiniuose projektuose (e-Twinning „Mathematical faces of Art“ (24 partneriai iš 5 šalių); drauge su Torunės miestu surengtas tarptautinis dailės konkursas Kauno miesto mokiniams; Japonija – „Tanabata festivalis“; XV Tarptautinė vaikų ir jaunimo folkloro asamblėja; Pažaislio muzikos festivalis;); taip pat surengta Saldus meno mokyklos (Latvija) paroda;

Sėkmingai įgyvendintos veiklos, skirtos Kauno miesto mokiniams (edukacijos, konkursai, renginiai):

- mokykla surengė **37** nemokamas dailės edukacijas Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklose, miesto renginiuose, šventėse, dienos centruose ir kt., į kurias iš viso buvo įtraukti **1034** vaikai;
- suorganizuotas ilgametis tradicinis Kauno mokyklų puošimo konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2025“; surengta laureatų fotografijų paroda, sukurtas videofilmas, vyko apdovanojimų renginys. Konkurse dalyvavo **40** Kauno miesto ugdymo įstaigų - pagal 29 mokyklų pateiktas paraiškas - įtraukti **5454** mokiniai;
- bendradarbiaujant su Torunės miestu, suorganizuotas tarptautinis dailės konkursas Kauno miesto mokiniams „Iš kur kilęs. Kelyje“, buvo pateikta **112** darbų; laureatams surengta kelionė į Torunę;

Socialinė veikla, meninė labdara:

- užmegzta nauja partnerystė su „Kartų namais“, mokytojai vedė edukacijas Šv. Roko mokyklos, Pal. Jurgio Matulaičio socialinio bei Senamiesčio dienos centrų vaikams, lankėsi ir drauge gamino molio dirbinius Kauno Samariečių bendrijoje bei Viršužiglio „Šermukšnių“ globos namuose;
- paskelbtas respublikinis dailės konkursas prieš patyčias „Jausmas kaip menas“;
- mokyklos lauko erdvėje surengta tradicinė kalėdinė meninė labdaros akcija „Vaikų dovanėlės Jums“, vaikų pagamintos dovanos iškelia „Kartų namai“ senjorams bei Panemunės dienos centro lankytojams;
- pilietiškumo ugdymui buvo skirtos parodos „35 metai laisvės!“, „Švenčiam laisvę, lai plazda trispalvės!“, dalyvavimas iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Mokykla dalijosi gerąja patirtimi ir aktyviai viešino savo veiklą: vizualinių ir informacinių pranešimų socialinėje erdvėje vidutinis skaičius per mėnesį – 25 (Facebook), 13 (www.kamdaile.lt). Informacija pateikiama nuosekliai, suplanuotai ir struktūruotai.

3 strateginis TIKSLAS. Atnaujinti edukacines, aplinkos erdves ir užtikrinti aprūpinimą ugdymo priemonėmis, sukuriant tinkamas sąlygas šiuolaikiškam bei inovatyviam ugdymo proceso organizavimui.

Edukacinių ir bendrųjų erdvių atnaujinimas įnašų už paslaugas lėšomis:

- atnaujintos bendrosios erdvės ir ekspozicinės zonos (III aukšto koridoriaus remontas – 233 kv. m; šoninės laiptinės remontas – 84 kv. m; įrengtos ekspozicijų erdvės su moderniu apšvietimu ir paveikslų kabinimo sistemomis;
- siekiant užtikrinti mokinių, darbuotojų ir jų turto saugumą jiems esant mokykloje, įrengta vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistema;
- suremontuotas pažeistas mokyklos pastato stogas, trys stoglangiai, apskardintos I aukšto palangės ir ventiliacijos kaminai, taip pagerinant paveldinio mokyklos pastato būklę ir saugumą;
- atnaujinti baldai (įsigyta 80 kėdžių salei, iš jų 20 su atlenkiamais staliukais; papildomai įsigyta 134 kėdės klasėms ir kabinetams, 3 stalai darbo kabinetams);
- pagerintos mokinių poilsio ir savarankiško darbo sąlygos (įrengtos poilsio ir pamokų ruošos zonos – nupirkta 10 staliukų ir 10 sėdmaišių);
- įgyvendintos energijos taupymo priemonės (per 2025 m. papildomai pakeista 10 % šviestuvų; visiškai pereita prie LED apšvietimo);
- pagerintos darbuotojų darbo sąlygos ir specializuotos darbo patalpos (grafikos laboranto kabineto remontas – 12 kv. m; įsigytas daugiafunkcis spalvotas spausdinimo įrenginys); darbuotojai aprūpinti inventoriumi, darbo įrankiais ir asmeninėmis saugos priemonėmis.

Edukacinės bazės stiprinimas šiuolaikinėmis mokomosiomis priemonėmis:

- modernizuotas ugdymo procesas skaitmeninėmis priemonėmis (įsigyti 32 planšetiniai kompiuteriai; vaizdo projektorius dailės pažinimo ir dailėtyros pamokoms);
- įdiegtos skaitmeninės kūrybos ir dizaino priemonės (dizaino, grafikos ir nuotraukų redagavimo bei bendrinimo programos);
- atnaujinta dailės ir technologijų ugdymo bazė (įsigytas 31 molbertas, modeliai piešimui);
- užtikrintas ugdymo priemonių prieinamumas visų programų mokiniams (įsigyta molio masė – 6 tonos, glazūros, pigmentai, gipsas ir kt.; dalinai – popierius, dažai, teptukai, pieštukai ir grafikos priemonės).

Išlaikytos aukštos bendruomenės pasitenkinimo ugdymu tendencijos. Apklausų duomenimis:

- **95 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) patenkinti vaiko mokymosi turiniu ir rezultatais;
- **95 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) teigia, kad jų vaikai į mokyklą eina noriai, pasitiki savo jėgomis;
- **94 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) mano, kad mokykloje dirbantys mokytojai – savo srities profesionalai;
- **94% mokytojų** teigia, kad dirbdami mokykloje jaučia komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą;
- **94 % mokinių** patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir tarpusavio bendravimo kultūra;
- **84% mokinių** teigia, kad aktyvi mokyklos veikla garsina ne tik pačią mokyklą, bet ir Kauno miestą.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 15%	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 17,8% (69/388)
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9,19.
		2024 - 2025 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30%	2024 - 2025 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 34% (142/415)

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 85%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 91% .
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/ olimpiadose laureatais ir prizininkais tapusių mokinių skaičius ir dalis – 65 (7,6%)	Miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/ olimpiadose laureatais ir prizininkais tapusių mokinių skaičius ir dalis – 76 (7% nuo visų mokinių, 17% – nuo dalyvavusių (441)).
		Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 51%	Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 53%
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius - 15	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2025-12-31 duomenimis – 18 .
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 950.	2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1035 .
		2024-2025 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius – 4.	2024-2025 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius – 5 .
		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 84 NU + 36 FŠPU.	2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 76 NU + 75 FŠPU (151 mok).

		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 55 %	2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 65,3 % (258/395)
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 85 %.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 85 % .
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2025-2026 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1	2025-2026 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1
		2025-2026 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 36	2025-2026 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 45
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 99%.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – miesto mokinių – 100% , mokyklos mokinių – 42%
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse

		neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 4%.	neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 6%.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2024-2025 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 12%	2024-2025 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 12,7% (131/1035)
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 18%	Mokinių pasinaudojančių nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 18,3% (189/1035)
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 15	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 19
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 - 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 70%	Pamokų lankomumo procentas 2024 - 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 70,84 %
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 - 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 75%	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 - 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 76,01 %
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis – 80%	Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis – 87%

	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 16%	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 20% (208/1035). <i>Rodiklis padidėjęs dėl nuo 2024-2025 m.m 4 NU programų trukmės pakeitimo iš vienmečių į dvi metes, kai mokiniai, negrįžę tęsti antrųjų programos metų, fiksuojami kaip išsibraukę savo noru, vietoj programos užbaigimo. Tokį pokytį duoda apie 48 % išsibraukusiųjų mokinių (56/117 NU išbrauktų)</i>
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 45%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 49% (509/1035)
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 22%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 21% (219/1035)
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2%	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį

		mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 85%	mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 91%
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	Visi mokytojai yra įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas	Vaikų gerovė užtikrinama, remiantis nurodytu įsakymu; mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 85%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 93%
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 3	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 5
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 63	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 60 (1080/18). <i>Rodiklis žemesnis dėl į planinį skaičiavimą neįtrauktų, metų eigoje papildomai įgyvendintų +3 architektūros programų.</i>
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2,5/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2,2/1 . <i>Rodiklis žemesnis dėl į planinį skaičiavimą</i>

			<i>neįtrauktų, metų eigoje papildomai įgyvendintų +3 architektūros programų.</i>
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 70%	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 79%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 79 Eur	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 76,90 Eur (955149/1035)
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 10%	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 17,81% (180168/1011677)
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai	Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktas auditas dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo 2024 ir 2025 m. Reikšmingų neatitikimų nenustatyta.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	Laiku ir tinkamai įgyvendinta audito rekomendacija mažinti papildomų (perteklinių) dokumentų pateikimą važiavimo išlaidų kompensavimui. 2025-12-05 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-39 patvirtinta „Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos mokinių važiavimo išlaidų

			kompensavimo ir mokinių pavėžėjimo tvarka".
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-122 patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu.
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	Užtikrintas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje pradėta įgyvendinti nauja – architektūros – kryptis: - akredituotos ir įgyvendinamos trys NU programos („Architektūros pradmenys“, „Architektūros pagrindai“, „Architektūros projektavimo pagrindai“); - padidintas pasirenkamųjų dalykų skaičius FŠPU Pagrindinės dailės mokymo programos mokiniams.	- Meninio ugdymo pasiūlos didinimas miesto vaikams ir jaunimui, pritraukiant platesnį jų ratą - sudaryta galimybė „pasimatuoti“ vieną iš prestižinių šiandienos profesijų, pasiruošti stojamajam egzaminui. Išplėsta paslaugų teikimo geografija - ugdymas pradėtas vykdyti papildomoje BU mokykloje, sudarant galimybes mokytis arčiau gyvenamosios vietos. - Padidintas dailės mokyklos patrauklumas ir modernios ugdymo įstaigos įvaizdis.

3.2. Įsteigta FŠPU Pradinio dailės ugdymo programos klasė su integruojama matematine pakraipa.	• Išplėstas mokyklos ugdymo turinys, kuriant naują pradinio dailės ugdymo modelį, integruojantį meninį ir matematinį mąstymą. • mokytojų ir mokinių tarpdisciplininio mąstymo, kūrybiškumo auginimas; • bazė naujų „MaDa – DaMa“ projekto edukacijų miesto mokiniams parengimui ir išbandymui.
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadybinės kompetencijos (strategijų kūrimo, grįžtamojo ryšio užtikrinimo, darbuotojų motyvavimo)
7.2. finansinės, viešųjų pirkimų kontrolės

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2025 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2025 - 2026 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 18%
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2025 - 2026 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) - 9
		2025 - 2026 m. m. ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 50 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal

		mokykloje vykdomas programos – 85%
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2026 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 8%
		Parodose mieste, ar šalyje 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 53%
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2026–2027 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 18
		2026–2027 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1040
		2026 - 2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 65%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 85%
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 99%

		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 7%
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2026-2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 13%
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 18 %
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1,4%
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2026 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 70%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2026 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 77%
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2025 m. gruodžio 1 d. ir 2026 m. gegužės 30 d. nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 8%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu

		(2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 27%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 3%
		Įgyvendinta bent viena veiklos kokybės gerinimo inovacija
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis - 89 %
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Nefiksuota pagrįstų tėvų skundų dėl patyčių mokykloje, ar saugios mokymosi aplinkos atvejų
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 89%
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Dalyvių iš užsienio mokyklos organizuojamose renginiuose skaičius - 70
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 4
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 58
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2,2/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2025 - 2026 m. m. II pusmečio ir 2026 - 2027 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 75%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam

		personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 90 Eur
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - 12%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, viešųjų pirkimų dokumentai VIPIS sistemoje tvarkomi pagal galiojančią tvarką Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis vadovo nedarbingumas ir pan.).

VI SKYRIUS

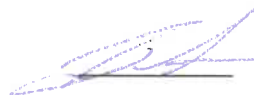
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: rezultatai viršijo lūkesčius. Nustatytos užduotys įvykdytos, 29 iš 37 vertinimo rodiklių - viršyti, įgyvendintos papildomos, svarbios mokyklos bendruomenei veiklos bei iniciatyvos. MT nuomone, ypač reikšmingi buvo šie direktorės inicijuoti ir įgyvendinti pokyčiai:

- tarpdisciplininio projekto „Matematika dailėje - dailė matematikoje“ (MaDa–DaMa) išplėtojimas, vystant jį kaip sisteminį ugdymo modelį, apjungiantį netradicines veiklas mokyklos, miesto ir tarptautiniu lygmeniu;
- naujos - architektūros krypties - programų ir disciplinų įvedimas, sąlygojęs mokyklos meninio ugdymo pasiūlos kiekybinį ir kokybinį išaugimą, atsižvelgiant į savivaldybės ir valstybės prioritetus: vyresnių mokinių užimtumą, užsiėmimų priartinimą prie gyvenamosios aplinkos;
- partnerystės veiklų, ypač tarptautinių (bendradarbiavimas, projektai, konkursai, parodos) sustiprinimas - padidinęs mokyklos matomumą, mokinių įsitraukimą ir motyvaciją, sudaręs sąlygas tarpdisciplininių veiklų plėtrai, naujoms socialinėms iniciatyvoms;
- pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimas (edukacijos, renginiai, išvykos darbuotojams), pedagoginės - psichologinės pagalbos vidiniais resursais užtikrinimas, saugumo didinimas, pagerinęs mokytojų emocinę ir psichologinę aplinką.

Siūlome: kryptingai auginti ugdymo kokybę, stiprinant gerosios patirties sklaidą ir mentorystę, plėtojant gabių mokinių ugdymą bei tęsiant mokyklos aplinkų pritaikymą bendruomenės poreikiams.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Remigijus Sederevičius 2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis, didžioji dalis nustatytų vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams: pradėtos vykdyti naujos architektūros krypties neformaliojo ugdymo programos, įgyvendinama nauja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės) programa su matematikos dalyko integravimu. Mokykloje mokosi 1035 mokiniai, tai didžiausias mokinių skaičius mokyklos istorijoje. Taip pat mokykla sėkmingiausiai iš visų meno mokyklų vykdo neformaliojo švietimo programas, pasitelkdama NVŠ krepšelio lėšas. Net 65 proc. tokiose programose dalyvaujančių mokinių gauna NVŠ krepšelio lėšas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau
Direktorė



Margarita Ramonienė 2026-02-27