

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-223

PATVIRTINTA
Kauno Antano Martinaičio dailės
mokyklos direktoriaus
2025 m. kovo 28 d.
įsakymu Nr. (V)-1.4-10

**KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLA
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius	156	156	156	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	950	950	950	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	33	33	33	
	Miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/festivaliuose/varžybose/olimpiadose laureatais ir prizininkais tapusių mokinių skaičius ir dalis	65 (7,6%)	67 (7,8%)	70 (7,4%)	
	Dailės parodose dalyvavusių mokinių dalis (%)	51	53	55	
	Mokymąsi 3 metus ir ilgiau mokykloje tęsiančių mokinių dalis	35	37	39	

2. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas	Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus	70	70	70	
	Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis	75	76	78	

I SKYRIUS ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno Antano Martinaičio dailės mokykla – vienintelė tokio tipo įstaiga Kaune, per daugiau nei 65 metų veiklą tapusi ir meninio (dailės) švietimo lydere Lietuvoje. Čia derinamas dailės **FŠPU** (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) ir **NU** (neformaliojo ugdymo) programų įgyvendinimas, o sukurta mokymo pakopomis sistema suteikia daugiau nei **1000 Kauno mokinių** galimybę rinktis meninio ugdymo kryptis pagal amžių, gebėjimus, individualius meninio ugdymosi tikslus, pasirinktą visuminį popamokinių veiklų krūvį ir gyvenamą vietą: turime net **85 klases**, o 4-iose miesto mokyklose sėkmingai veikia mūsų įstaigos padaliniai. Išsiskiriame ne tik **įvairiapusiška dailės programų pasiūla**, bet ir **lanksčiomis galimybėmis** mokiniams pereiti iš vienos programos į kitą.

Mokykloje įgyvendinamos **2 dailės krypties FŠPU programos**, nuosekliai supažindinančios ir įtvirtinančios dailės dalykų pradmenis bei pagrindus. Menais besidomintiems miesto vaikams papildomai siūlome ir **13 trumpesnių NU dailės ir medijų kryptių neformalaus ugdymo programų**, kurios apima tiek tradicinės dailės raiškos bei amato kryptis (grafika, keramika, tekstilė,), tiek šiuolaikines meno sritis (meninė fotografija, dvimatė kompiuterinė grafika) ar išskirtinių poreikių turinčiųjų ugdymą (dailė kaip terapija).

Itin sustiprinome menininko **karjeros planavimo kryptį**, plėsdami itin populiarias specializuotas NU dailės programas (Dailės pagrindų, Išplėstinio ugdymo ir kt.), ir organizuodami tikslinius renginius apie skirtingas menininkų profesijas, įkvepiančias patirtis ir konkrečius reikalavimus. Mokyklos projektas „Pabūk studentu“ vyresniųjų klasių mokiniams, ne tik pamokų, bet ir atostogų metu leidžiantis mokiniams patirti meno studijų aplinką, dalyvauti bendrose veiklose su studentais, tapo šios veiklos vizitine kortele.

Pagrindinė dailės mokyklos mokinių pasiekimus bei pažangą įtvirtinanti forma – gausiai rengiamos **parodos** viešose erdvėse mieste bei šalyje – jų per metus surengiama daugiau nei 150. Mokyklos vaikų, mokytojų kūrybinis potencialas aktyviai panaudojamas **kūrybinės-edukacinės veiklos** sklaidai mieste, į kurią kasmet papildomai įtraukiama beveik 1000 kitų ugdymo įstaigų vaikų.

Mokykla organizuoja tarptautinius dailės konkursus, parodas užsienyje, aktyviai dalyvauja vietos bei tarptautiniuose projektuose, bendradarbiaujant su Latvijos, Japonijos, Kroatijos dailininkais ir meno mokyklomis.

Per meną ugdome socialiai atsakingus jaunos žmones, įgyvendindami unikalios mokyklos **socialinius projektus**: „Vaikų dovanėlės miestui“, „Dalinkimės“, teikdami **meninę labdarą**. Parodos, edukacijos ligoninėse, bendruomenių centruose, socialinės globos namuose, bendradarbiavimas su organizacijomis „Gelbėkit vaikus“, „Vilties liepsna“ bei kitos iniciatyvos rodo aktyvią socialinę mokyklos poziciją. Ryškiausi mokyklos organizuojami projektai – kasmetinis respublikinis socialinis–meninis dizaino konkursas prieš patyčias „Kurk etiketę daiktui, ne žmogui“ bei reprezentacinis Kauno miesto ugdymo įstaigų kalėdinės puošybos konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“, įtraukiantis į menines veiklas dar virš 6000 Kauno bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Siekdami suteikti maksimaliai kokybiškas paslaugas, strategiškai investuojame į aukščiausios kvalifikacijos **pedagogų**, jaunų mokytojų pritraukimą ir jų nuolatinį tobulėjimą. Iš 37 mokytojų – 13 priimti per pastaruosius trejus metus. Mokykloje suburtas unikalus mokytojų kolektyvas – dalis yra žymūs menininkai, rengiantys parodas Lietuvoje ir užsienyje, gaunantys miesto, valstybinius ir tarptautinius įvertinimus už kūrybinę bei mokslinę veiklą, patyrę pedagogai ar itin perspektyvūs jauni kūrėjai. 5 jų – aukštųjų mokyklų dėstytojai (1 profesorė, 2 docentai, 2 – humanitarinių mokslų daktarai), 14 Lietuvos dailininkų sąjungos narių.

Mokykla aktyviai puoselėja Antano Martinaičio, vieno ryškiausių Lietuvos tapytojų, buvusio šios mokyklos mokytoju, kūrybinį palikimą: rengia parodas, projektus ir plenerus, skirtus dailininko darbų įkvėptai tematikai, jo kūryba integruojama į pamokų turinį.

Mokyklos **pastatas** – istoriškai unikalus ir moderniai pritaikytas dailės mokymui, su erdviomis bei funkcionaliomis auditorijomis. Patalpos aprūpintos įranga: profesionaliomis keramikos krosnimis, grafikos presais, šiuolaikinėmis multimedijų priemonėmis ir reikiamomis medžiagomis. Įveiklinamos ir autentiškos rūšio patalpos, palėpės, kur vyksta pamokos, išbandomos eksperimentinės meno technikos, saugomas skulptūros, grafikos darbų fondas.

Derindama tradicijas su aktualiais pokyčiais, sukaupę patirtį su kūrybiniu entuziazmu – dailės mokykla yra unikalus ir svarbus miesto kultūros židinys.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

2022-2024 m. veiklos strategija buvo orientuota į mokyklos įvairiapusį, kokybišką, motyvuojantį ir skirtingus poreikius tenkinantį dailės ugdymą tam pritaikytose edukacinėse aplinkose, pasitelkiant ir įveiklinant bendruomenę.

Ugdymo kokybės gerinimas vyko pagal pagrindinius strateginius tikslus:

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2022-2024 metams **I strateginį tikslą „Užtikrinti ugdymo daile prieinamumą, įvairovę ir kokybę – kūrybingos, motyvuotos asmenybės ugdymui“**, buvo pasiekti šie kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

- **+18%** padidėjo mokinių skaičius mokykloje (908/1075) ir jau viršijo tūkstantį, **+18 %** išaugo ir klasių skaičius – jų dabar yra 85.
- **+25%** padidėjo bendras įgyvendinamų (ilgalaidžių) neformaliojo švietimo **programų skaičius**, jų dabar turime 15.

Padidėjo paslaugų prieinamumas ir įvairovė:

- **+71%** (70/ 120) padidėjo mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius, tai sudaro 12% visų mokyklos mokinių (120/1030): 2024 m. toks ugdymas vykdomas 4 mokyklose, surinktos 8 klasės, veikia 5 programos (1 FŠPU, 4 NU).
- Per trejus metus atnaujintos ugdomosios programos:
 - **FŠPU** programose naujai sukurtos ir įgyvendinamos pagrindinio ugdymo branduolio dalykų **integruotos** programos („Piešimas ir grafinė kompozicija“, „Tapyba ir tapybinė kompozicija“), pirmą kartą pasiūlyti 4 pasirenkamieji dalykai baigiamosioms programoms klasėms („Objekto menas“, „Kūrybinis piešimas“, „Portreto studija“, „Dvimatė kompiuterinė grafika“).

- Sukurtos ir įgyvendinamos visiškai naujos itin populiarios **NU** programos „Dailės pagrindai“ ir „Dvimatė kompiuterinė grafika“ vyresniųjų klasių mokiniams. 4 iš 13 NU programų skirtos prioritetinei 9-12 klasių mokinių grupei.
- 6 NU programos tapo dvimetėmis. Kasmet didėja programų populiarumas: „Dailės ir dizaino studijos“ grupių skaičius padidėjo **dvigubai** (nuo 5 iki 10), mokinių **32%** (nuo 118 iki 156); „Dailės pagrindų“ ir „Keramikos studijos“ per dvejus metus išaugo **trigubai**.
- **Keturiskart** padidėjo pritraukiamos NVŠ tikslinio finansavimo lėšos (nuo 7310 Eur iki 32000 Eur), o NVŠ finansavimą pasirinkusių mokinių skaičius **+86 %** (nuo 132 iki 245).
- Mokyklos paslaugų kokybę gerai ir labai gerai vertina **87%** mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų).

Pasiekti mokinių pažangos ir mokymosi rezultatai programose:

- FŠPU pagrindinio ugdymo programą baigiančiųjų mokinių skaičius svyruoja dėl demografinės situacijos (39-70), tolimesnes dailės krypties studijas kasmet renkasi **10-18** diplomantų;
- stabiliai aukšti Pagrindinio ugdymo programos baigiamųjų klasių egzaminų ir įvertinimų vidurkiai – **9,2-9,5**;
- itin gabių mokinių autorinių parodų skaičius – **12** (2022 m – 3, 2023 m. – 4, 2024 m. - 5)

Itin sėkmingai įgyvendintos motyvacinės veiklos, skirtos mokinių mokymosi tęstinumui ir meninių studijų pasirinkimui skatinti:

- naujai sukurtas ciklas „Tikri susitikimai“ – netradicinės pamokos (4-5 renginiai per metus) su žymiais menininkais, dailės pedagogais;
- naujos veiklos vyresniųjų klasių mokiniams „Karjeros kryžkelė. Patarimai ir įkvėpimai“ (portfolio rengimo, profesiniam, karjeros pasirinkimui skatinti);
- mokytojų kūrybos pristatymai „Pažink mokytojų kūrybą“, žymių menininkų, buvusių mokyklos mokinių, parodų bei susitikimų ciklas „... ir aš čia mokiausi“;
- tęstinis karjeros edukacinių užsiėmimų ciklas „Pabūk studentu“ vyresniųjų klasių mokiniams, bendradarbiaujant su aukštosiomis meno mokyklomis;
- itin išplėtotas bendradarbiavimas su kitomis dailės mokyklomis, meno gimnazijomis, aukštosiomis mokyklomis (VDA KF, VDU MF) renginiuose, parodose, susitikimuose su dėstytojais;
- **+66%** išaugo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose dailės konkursuose apdovanotų vaikų skaičius, **+16%** padidėjo juose dalyvaujančių mokyklos mokinių skaičius (nuo 445 iki 668).
- Mokymosi tęstinumas ir meninių studijų pasirinkimas, motyvacijos veiklos įtakojo mokslus mokykloje tęsiančių 3 metus ir ilgiau (nuo 14% iki 35%), sėkmingai ilgalaikes programas baigusią mokinių (nuo 27% iki 48%) skaičių augimą.
- Mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis, dalis stabili – **15-16 %**.

Užtikrinta **mokinių lankomumo kontrolė**, maksimaliai išnaudojant naujai įdiegtos Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos funkcijas. Rezultatai:

- lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus pagal PVLA sistemos duomenis pagerėjo **nuo 52% iki 74%**.
- Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis padidėjo **nuo 30,7% iki 74%**.

Atnaujinant **mokytojų kolektyvą**, daug dėmesio skirta besikeičiantiems mokyklos ir visuomenės poreikiams, kryptingai tobulinta darbuotojų kvalifikacija:

- atnaujinta mokytojų bendruomenė: priimta **13** naujų mokytojų, atestuota **12** mokytojų (3 įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyr. mokytojo, 7 – mokytojo kvalifikacines kategorijas).
- surengta Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Skirtingos akademinio piešimo mokymo metodikos Lietuvos dailės mokyklose“ pagrindinio dailės ugdymo programos mokytojų kvalifikacijai tobulinti.
- kvalifikaciniai renginiai mokytojams: specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai, dirbtinio intelekto, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, apie sudėtingų situacijų valdymą ir prevenciją, emocinį intelektą, darbą su vaikais ir suaugusiais po įvairių traumų, karo pabėgėliais, pirmosios pagalbos mokymai, VGK veiksmingo darbo mokymai.
- mokytojų ir kitų darbuotojų kompiuterinio raštingumo, dalykinių ir socialinių kompetencijų ugdymui išleista iš viso 7464 Eur iš įstaigos pajamų lėšų.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2022-2024 metams **II strateginį tikslą „Įgyvendinti menines–edukacines veiklas, sutelkiant socialiai atsakingą mokyklos bendruomenę“**, buvo:

Įgyvendintos kultūrinės – edukacinės veiklos:

- per trejus metus beveik **dvigubai** išaugo metodinių ir kūrybinių mokinių gebėjimų ir pasiekimų parodų mokykloje, mieste, šalyje skaičius **+91%** parodų viešose erdvėse ir **93%** mokykloje ir jos prieigose. Mokinių pasiekimai pristatyti LR Seime, Lietuvos meno mokyklose, banko rūmuose, muziejuose, bibliotekose, netradicinėse erdvėse Kauno mieste.
- 2022 – 2024 m. surengta 114 meninių – edukacinių užsiėmimų mokyklos mokiniams, kuriuose veiklas išbandė **35%** mokinių.
- 2022 metais pradėta rengti kūrybinė vasaros stovykla naujai priimtiems mokiniams „užsiKURK!“, jos pamainų skaičius 2024 m. išaugo tris kartus.
- Įgyvendinti konkursai, edukacijos miesto mokiniams, į kuriuos per trejus metus įtraukta 2834 vaikų, jų skaičius kasmet augo beveik trigubai (nuo 320 iki 1008), o edukacinių užsiėmimų skaičius padidėjo **+62%**.
 - mokykla išplėtė savo veiklą, organizuodama nemokamas dailės edukacijas miesto mokiniams vasaros atostogų metu, kurių padidėjimas – **+100%** užsiėmimų vasaros laikotarpiu.
 - tradicinio Kauno mokyklų puošimo konkurso „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“ pasiteisinęs naujas formatas sulaukė 38-44 mokyklų dalyvavimo bei daugiau kaip 6000 miesto mokinių įsitraukimo kasmet.
 - pagal Savivaldybės finansuojamą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ rengtame menų projekte „Diena su M. K. Čiurlioniu“ kasmet vidutiniškai dalyvavo **130** Kauno miesto mokyklų mokinių.
- Pastaruosius metus ypatingas dėmesys buvo skiriamas tarptautiškumui: mokykla surengė 2 tarptautinius dailės konkursus: „Jei aš būčiau paukštis...“ ir „Mano drakonas“, aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Historicizam“, „Hiratsuka mano akimis“, „Tiltai“, Kaunas 2022 bei Pažaislio muzikos festivalio renginiuose, surengė parodą užsienyje.

Užtikrinta saugi aplinka, socialiai atsakinga veikla mokykloje:

- per trejus metus ypač suaktyvėjo mokyklos socialinė veikla: kasmet rengiamas tradicinis meninis – socialinis konkursas „Kurk etiketę daiktui, ne žmogui“, pasitelkti privatūs rėmėjai, išleistos maisto gaminių pakuotės su vaikų kurtomis etiketėmis, pelnas už parduotus gaminius skirtas labdarai, 2024 m. šis projektas išaugo į respublikinį;
- surengtos 22 edukacijos bei parodos Kauno klinikose, senelių socialinės globos namuose, vaikų dienos centruose. Mokinių sieninės tapyba papuošė vaikų dienos centro „Užuovėja“ erdves, dalyvauta renginiuose „Aš galiu, kai tu esi šalia“, „Jausmų pleneras“ bei kt. socialinio sąmoningumo iniciatyvose;
- tradicinė mokyklos meno labdaros akcija „Vaikų dovanėlės jums“ išsiplėtė ir rengiama ne tik prie mokyklos, bet ir Panemunės senelių namuose; vaikų lipdyti molinukai padovanoti organizacijoms „Gelbėkit vaikus“, Lietuvos samariečių bendrijai, labdaros ir paramos fondui „Vilties liepsna“. Tęstinio mokyklos socialinio projekto „Dalinkimės“ mokinių pieštos spalvojimo knygutės iškelia 12 įstaigų: Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centrą, Kauno poliklinikas, Senamiesčio dienos centrą, darželius.
- Pakelta darbuotojų kvalifikacija civilinės saugos, asmens duomenų apsaugos, higienos ir kt. reikalavimų srityje.
- Sukurta mokiniui palanki aplinka, kurią liudija mokinių apklausų rezultatai: 84% mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.

Sutelkta mokyklos bendruomenė sklandžiai komunikacijai:

- mokyklos stiprino tradicijas, sėkmingai įgyvendindama tęstinius renginius „Mokytojo portretas“, „Langai“, „Molinukų kilimas“, bendrus mokytojų parodų, muziejų lankymus bei surengdama naujas bendruomenę telkiančius iniciatyvas „Kai aš buvau mokinys/ė“, „Gėlės mokytoji“;
- kasmet išleistas mokyklos reprezentacinis teminis kalendorius, kuriame 2022 m. – mokinių kompozicijos darbai, 2023 m. – tapybos darbai, 2024 m. – ankstyvojo ir pradinio ugdymo programų mokinių piešiniai.
- suaktyvintas mokyklos viešumas ir komunikacija socialinėje erdvėje: pranešimų vidurkis per mėnesį – **+39%** (Facebook), **+63%** (www.kamdaile.lt).
- atlikti mokyklos internetinio tinklapio modernizavimo-atnaujinimo darbai.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2022-2024 metams **III strateginį tikslą „Atnaujinti edukacines ir bendrąsias aplinkas, sukuriant tinkamas sąlygas ugdymo proceso modernizavimui“**, įgyvendinta:

Naujos ugdymo programos pilnai aprūpintos reikalinga įranga, esamos programos papildytos mokymosi priemonėmis ir medžiagomis:

- įsigyta informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų priemonių: 22 planšetiniai kompiuteriai, 6 stacionarūs ir 7 nešiojami kompiuteriai, dvi kompiuterinės programos, fotoaparatas, demonstracinis ekranas ir kitos priemonės;
- nupirkta molio degimo krosnis, spausdinimo presai, paveikslų kabinimo sistemos, spalvotas daugiavfunkcis aparatas, magnetinės lentos, šviestuvai su tiksliniu šviesos srauto nukreipimu į objektą piešimo ir tapybos klasėms;
- pilnai aprūpinta moliu, dalinai – popieriumi, dažais, teptukais, pieštukais ir kitomis priemonėmis;
- mokyklos bibliotekai nupirkta 214 meno knygų, užsakomi meno žurnalai ir kiti dailės leidiniai.

Jnašų lėšomis suremontuota 342 kv. m mokinių ugdymui skirtų patalpų:

- aktų salė (135 kv. m), dvi tapybos klasės (120 kv. m), viena piešimo klasė (38 kv. m.), metodinis kabinetas (23 kv. m.), įrengtas apšvietimas LED lempomis, nupirkti nauji arba atnaujinti esami baldai;
- biblioteka (26 kv. m.), nupirkti nauji funkcionalūs baldai, įsigyta reikiama įranga;
- I aukšto koridoriaus dalis su stiklinėmis lauko durimis į vidinį mokyklos kiemą, įrengta nauja erdvė paveikslų eksponavimui;
- koridoriuose įrengtos erdvės mokinių poilsiui ir pamokų ruošimui, papildomai nupirkta 60 kėdžių ir 8 staliukai koridoriams.

Jnašų lėšomis suremontuoti II ir III aukštų sanitariniai mazgai 96 kv. m, pilnai baigtas VISŲ mokyklos sanitarinių mazgų remontas, nupirkti ir sumontuota visa reikalinga įranga, veidrodžiai ir baldai.

Pagerinta paveldinio mokyklos pastato būklė ir saugumas:

- atlikti mokyklos rytinio ir šiaurinio fasadų restauravimo darbai, apskardinti stoglangiai, atstatyti yrantys pastato kiemo fasadų karnizai, pakeisti pažeisti lietvamzdžiai;
- suremontuoti sulūžę pagrindiniai mokyklos laiptai;
- įrengti saugūs ir patogūs automatiniai vidinio kiemo vartai, lauko apšvietimas;
- pakeisti lietaus vandens nubėgimo latakai ir įrengti taip, kad netrukdytų patogiai judėti mokyklos kieme.

Atnaujintos ir suremontuotos kitos vidaus patalpos ir įrenginiai:

- įrengta ir sėkmingai eksploatuojama šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema;
- 80 % mokyklos kaitrinių lempų pakeistos taupiomis LED lempomis;
- pagerintos darbuotojų sąlygos: įrengtas darbuotojų poilsio kambarys, įrengti nauji budėtojų patalpos stiklo atitvarai nuo koridoriaus erdvės, apšiltinant ir apsaugant patalpą.

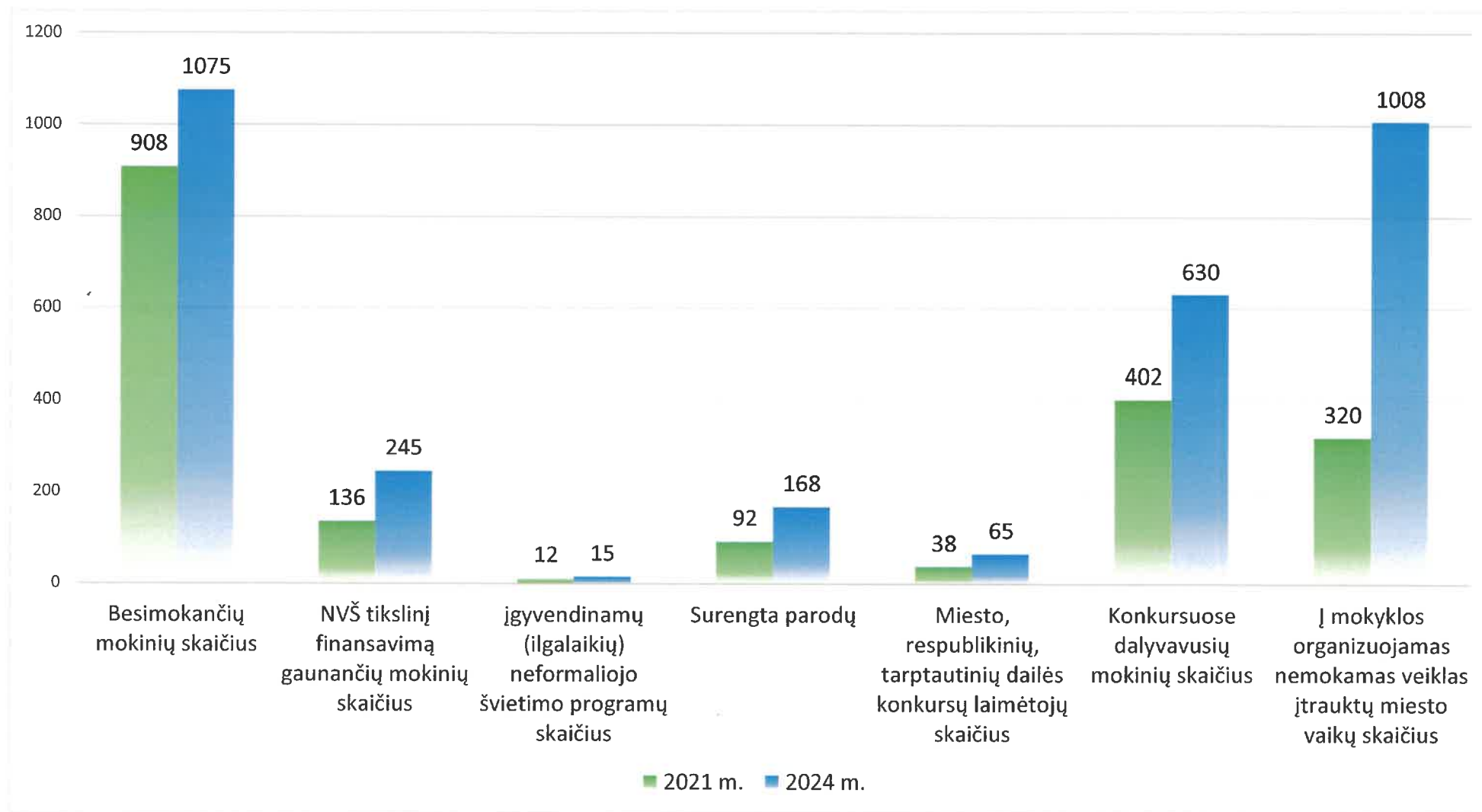
Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų duomenimis:

- 96 % tėvų patinka naudingos ir įdomios pamokos.
- 95 % jų yra patenkinti, kad jų vaikai į mokyklą vaikai eina noriai, pasitiki savo jėgomis;
- 94 % tėvų mano, kad mokykloje dirbantys mokytojai – savo srities profesionalai;
- 92 % apklaustųjų yra patenkinti vaiko mokymosi turiniu ir rezultatais;

Mokinių apklausų duomenimis:

- 92 % mokinių patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir tarpusavio bendravimo kultūra.
- 88 % jų mano, kad aktyvi mokyklos veikla garsina ne tik pačią mokyklą, bet ir Kauno miestą.

1 pav. Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos veiklos rezultatų rodiklių įgyvendinimas



III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės • Vienintelė tokio tipo mokykla Kaune, siūlanti platų dailės ugdymo paslaugų/programų spektrą. • Gera geografinė situacija – mokykla miesto centre, šalia muziejų, galerijų, architektūros paminklų, patogiai pasiekama iš skirtingų miesto vietų. • Aukšta mokytojų profesinė ir kultūrinė kompetencija. • Aktyvi vadovų ir administracijos darbuotojų komanda. • FŠPU ir NU programų sutelkimas, jų suderinamumas bei galimybė mokiniams pereiti iš vienos programos į kitą. • Saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka. • Aktyvi meninė–parodinė–edukacinė mokyklos veikla, įsitraukimas į konkursus ir kultūrinius projektus. • Stiprios mokyklos tradicijos, augantis žinomumas (viešumas), populiarumas. • Mažiausia mokinio išlaikymo kaina mieste tarp NU mokyklų, didžiausia įnašų dalis, lyginant su savivaldybės finansavimu. • Nuoseklus ir sėkmingas mokyklos gerbūvio sutvarkymas.	Silpnybės • Tvarkaraščio (ne)suderinamumas su vaikų užimtumu bendrojo lavinimo mokyklose ir kitose popamokinėse veiklose. • Netolygus pamokų lankomumas. • Mokinių nubyrėjimas mokslo metų eigoje. • Didelis mokinių skaičius klasėje – sumažėja laiko individualiam mokinio ir mokytojo bendravimui, konsultavimui, koregavimui pamokoje. • Nepakankamai kryptingas gabių vaikų ugdymas. • Nepakankamas tėvų informavimas, įtraukimas, grįžtamasis ryšys. • Nepakankamai aktyvi metodinės tarybos veikla.
Galimybės • Ugdymo kokybės ir veiksmingumo tobulinimas. • Naujų dailės programų įgyvendinimas ir jų integralumas. • Užsiėmimų bendrojo lavinimo mokyklose plėtra. • NVŠ tikslinio finansavimo pritraukimo galimybės. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. • Produktivi mokinių karjeros planavimo veikla. • Įvairesnė, labiau tėvus įtraukianti bendruomeninė veikla. • Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio meno mokyklomis. • Kitataučių, spec. poreikių, turinčių mažiau motyvacijos mokytis ir kt. vaikų integracija. • Rėmėjų, fondų lėšų pritraukimas. • Geresnis įnašų surinkimas/ administravimas. • Seminarų organizavimas, gerosios patirties sklaida.	Grėsmės • Didėjantis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose. • Požiūris į mokyklą tik kaip į socializacijos ir laisvalaikio praleidimo vietą gali tapti kliūtimi įgyvendinti FŠPU programose keliamus tikslus. • Didėjantis specialiųjų poreikių ir socialiai problematiškų mokinių skaičius. • Aplinkos veiksniai (politinė, socialinė situacija). • Lėšų trūkumas tolesnei pastato renovacijai. • Trečiųjų šalių įsipareigojimų nesilaikymas vykdant šilumos tiekimo tinklų rekonstrukciją Kauno senamiestyje.

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA:

- Tikime, kad kiekvienas mokinys yra gabus, todėl ugdydami jo meninius gebėjimus siekiame padėti atsiskleisti ir įkvėpti kurti.
- Mums svarbi kūrybinė saviraiška: esame už laisvę eksperimentuoti, drąsą peržengti sienas ir laiką.
- Vertiname profesionalumą, nuolatinę pažangą, siekiame kokybės ir kaitos.
- Prisiimame atsakomybę už pareigas, poelgius ir rezultatus.
- Kuriamo saugią bendruomenę, pasitikime ir rūpinamės vieni kitais, susitelkiame bendram tikslui, dalinamės idėjomis ir sėkme.

ĮSTAIGOS VIZIJA: Mokykla – meno buveinė, jungianti mokinį ir mokytoją mokantis bei kuriant.

ĮSTAIGOS MISIJA: Teikti Kauno miesto gyventojų poreikius atitinkančias kokybiškas dailės krypties neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas, užtikrinti jų prieinamumą ir įvairovę.

V SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti FŠPU ir NU dailės programų prieinamumą, pasirinkimą ir kokybę Kauno miesto vaikams ir suaugusiems, stiprinant pamokų veiksmingumą, skatinant asmeninę pažangą.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Užtikrinti dailės ugdymo programų prieinamumą	Programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įgyvendintos FŠPU ir NU programos, stabilus besimokančiųjų skaičius	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	14	14	15
					Siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių skaičius (vnt.)	2	2	3

					Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius	950	950	950
					Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinį finansavimą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	210	220	230
Įvertinti mokinių daromą pažangą, mokymosi rezultatus	Mokinių pažangos vertinimo įrankių tobulinimas, parodų organizavimas, pamokų medžiagos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įvertinta mokinių pažanga	Žmogiškieji ištekliai	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	85	86	87
					Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas puikiai ir labai gerai baigusiu mokinių dalis (%)	95	95	96
					Mokymąsi ilgiau nei 3 metus mokykloje tęsiančių mokinių dalis (%)	35	37	39
					Dailės parodose dalyvavusių mokinių dalis (%)	51	53	55
Užtikrinti produktyvią mokinių karjeros planavimo veiklą, sudarant sąlygas tikslingai ugdyti karjeros kompetencijas, įtraukiant inovatyvias metodikas ir priemones	Edukacinių projektų/renginių karjerai organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sustiprintos mokinių karjeros kompetencijos, padidinta motyvacija mokytis	Žmogiškieji ištekliai, 6,6 tūkst. Eur 5101 ir 7301 lėšos	Mokinių, baigusiu programas, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (%)	40	42	44
					Mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis, skaičius	156	156	156

Įgyvendinti lankomumo sistemą	Skaitmenizuotos sistemos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Užtikrinta mokinių lankomumo kontrolė 2025-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai	Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus	70	70	70
					Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis	75	76	78
Mokytojų dalykinės ir socialinės kompetencijos atitinka LR Švietimo įstatymo (2011-03-17 Nr. XI-1281) 49 str. ir 69 str. nuostatas	Mokytojų atestavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Atestuoti mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagogų skaičius (žm.sk.)	4	3	3
	Mokytojų ir kitų darbuotojų kompiuterinio raštingumo, dalykinių ir socialinių kompetencijų ugdymas, maksimaliai apmokant iš įstaigos pajamų lėšų.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įgytos kompetencijos 2025-2027 m.	6,9 tūkst. Eur 7301 lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	87	90
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2,2	2,3	2,4
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	17	18	20

2. Tikslas. Sutelkti mokyklos bendruomenę ir organizuoti menines-educacines-socialines veiklas, atskleidžiant mokinių, mokytojų kūrybinę raišką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Mokinių kultūrinių - edukacinių veiklų įgyvendinimas.	Meninių - edukacinių veiklų (užsiėmimų, konkursų) mokyklos ir miesto mokiniams surengimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Surengti meniniai – edukaciniai užsiėmimai, konkursai mokyklos ir miesto mokiniams. 2025-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, 9,5 tūkst. Eur 7301 ir 5101 lėšos	Trumpalaikių neformaliojo ugdymo programų (edukacijų, stovyklų) kryptių skaičius (vnt.)	1	2	2
					Mokyklos mokinių, įtrauktų į edukacijas, renginius bei	35	36	36

					kūrybines-menines veiklas dalis (%)			
					Kauno miesto mokinių, įtrauktų į konkursus bei menines edukacines veiklas, skaičius (žm.sk)	1000	1050	1100
Partnerystės ir meninių-kultūrinių veiklų plėtra tarptautinių/ respublikiniu mastu.	Tarptautinių/ respublikinių kultūrinių – meninių veiklų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įgyvendinta bei sudalyvauta tarptautiniuose/respublikiniuose projektuose bei konkursuose 2025-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.)	1	1	1
					Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	3	3
					Tarptautiniuose, respublikiniuose dailės konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm.sk.)	630	650	670
					Respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/ olimpiadose prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius (žm.sk)	65	67	70
Mokyklos bendruomeninės socialiai atsakingos veiklos bei saugios aplinkos užtikrinimas.	Socialinių/bendruomeninių renginių ir iniciatyvų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Surengti socialinį sąmoningumą skatinantys, prevenciniai renginiai ir iniciatyvos 2025-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai 7,2 tūkst. Eur 5101 lėšos	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (%)	80	83	85
					Socialinių renginių / iniciatyvų skaičius (vnt.)	3	4	4

3. Tikslas. Atnaujinti edukacines, aplinkos erdves ir užtikrinti aprūpinimą ugdymo priemonėmis, sukuriant tinkamas sąlygas šiuolaikiškam bei inovatyviam ugdymo proceso organizavimui.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Edukacinės bazės stiprinimas šiuolaikinėmis mokomosiomis priemonėmis	Informacinių komunikacinių priemonių bei įrangos įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų priemonių ir mokomosios kompiuterinės programos 2025-2027 m.	27,0 tūkst. Eur 7301 ir 4601 lėšos	Išleista lėšų, (tūkst. Eur)	8,0	9,0	10,0
	Reikiamų priemonių meniniam ugdymui įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta įranga, priemonės darbų eksponavimui, edukaciniams renginiams ir dailės pamokoms 2025-2027 m.	51,0 tūkst. Eur 7301 ir 4601 lėšos	Išleista lėšų, (tūkst. Eur)	16,0	17,0	18,0
			Visų programų mokiniai aprūpinti pagrindinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis 2025-2027 m.	59,0 tūkst. Eur 7301 ir 4601 lėšos	Išleista lėšų, (tūkst. Eur)	18,0	20,0	21,0
	Bibliotekos fondų ir pildymas aprūpinimas informacinėmis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bibliotekos fondai atnaujinti, papildyti naujais dailės leidiniais 2025-2027 m.	6,8 tūkst. Eur 7301 lėšos	Išleista lėšų, (tūkst. Eur)	2,1	2,3	2,4
Mokyklos pastato vidaus remonto darbų vykdymas	III aukšto koridoriaus remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio	Suremontuotas III aukšto koridorius, atnaujintos ir įrengtos	60,0 tūkst. Eur 7301 lėšos	Metinės įstaigos materialiojo turto	60,0	-	-

pagal „Mokyklos pastato techninį projektą 1C3p“	(218 m2)	reikalams, įmonė laimėjusi konkursą	erdvės ekspozicijoms bei mokinių pamokų ruošimui, poilsiui.		paprastojo remonto išlaidos (Eur)			
	Grafikos laboranto kabineto remontas (12 m2)		Suremontuotas ir įrengtas grafikos laboranto kabinetas.	10,0 tūkst. Eur 7301 lėšos	Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	10,0	-	-
	II aukšto koridoriaus remontas (232 m2)		Suremontuotas II aukšto koridorius, atnaujintos ir įrengtos erdvės ekspozicijoms bei mokinių pamokų ruošimui, poilsiui.	65,0 tūkst. Eur 7301 lėšos	Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	-	65,0	-
	Mokytojų kambario – galerijos ir koridoriaus įrengimo darbai (82 m2)		Mokytojų kambaryje – galerijos ir koridoriuje atlikti vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbai	100,0 tūkst. Eur 5101 lėšos (02.01.01.001).	Savivaldybės biudžeto pastatų, kiemo statinių remonto ir priežiūros programos lėšomis (tūkst. Eur)	50,0	50,0	
Mokyklos išorinių erdvių remontas pagal 2018 m. parengtą techninį projektą	Mokyklos vidinio kiemo remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotas mokyklos vidinis kiemas, atsiranda papildomos erdvės edukacijoms lauke	45,0 tūkst. Eur 7301 lėšos	Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	-	-	45,0

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorė



Margarita Ramonienė

PRITARTA

Kauno A. Martinaičio dailės mokyklos tarybos

2024 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. (PP)-1.5-04