

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno A.Martinaičio dailės mokyklos
direktoriaus 2019 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. (V)-1.4-21

KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos 2019-2021 metų strateginis planas – dokumentas, kuriame, įvertinant mokyklos esamą situaciją, aktualias valstybines bei Kauno miesto strategines nuostatas, numatomos tolesnės mokyklos vystymo strategijos, konkrečios realizavimo priemonės, kriterijai, rodikliai ir jų vertinimas.

Mokykla, planuodama ir įgyvendindama savo veiklą, vadovaujasi Švietimo įstatymu, valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Kauno miesto Savivaldybės strateginiu planu (Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa) 2018-2020, Kauno miesto švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams, „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ programa, 2015 metais LR ŠMM patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“.

Mokyklos pažangos rodikliai bei iššūkiai

Kaune veikia išbaigta dailinio ugdymo sistema – nuo dailės būrelių, studijų, meninio profilio bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų iki aukštųjų mokyklų, rengiančių meno krypties profesionalus – dailininkus, architektus, menotyrininkus, kūrybinių industrijų, kultūros ir paveldo specialistus. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas teikianti Kauno A. Martinaičio dailės mokykla, 2019 metais minėianti savo veiklos

60–metį, turi aiškia, stabilią ir stiprią poziciją šioje sistemoje ir esamuoju etapu nejaučia konkurencijos. Savo dydžiu, mokytojų kvalifikacija, edukacinėmis inovacijomis ji yra viena pirmaujančiųjų ir visoje Lietuvoje.

2018 metais mokykla Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-198 mokykla buvo reorganizuota, prijungiant prie jos Kauno Mstislavo Dobužinskio rusų kultūros ir estetinio lavinimo centrą. Centro prijungimas tapo dideliu iššūkiu mokyklos administracijai ir visai bendruomenei – dėl sklandaus perėmimo, mokyklos veiklos išsiplėtimo per dvi vietas, besikeičiančio socialinio konteksto, nugyventų patalpų V. Krėvės pr. 54, visiškai naujų ugdymo programų, pažangių ugdymo formų ir metodų, naujų mokytojo kompetencijų, skirtų pirmiausia Dainavos rajono vaikams, poreikio. Reorganizacijos pirmasis etapas sėkmingai įgyvendintas.

Mokyklos struktūra ir ugdymo programos. Kauno dailės mokykloje 1995-2003 metais pirmą kartą Lietuvoje sukurta ir įgyvendinta unikali permanentinio meninio ugdymo mokyklos struktūra, pagrįsta 6 meninio ugdymo pakopų sistema, leidžiančia pasirinkti dailės ugdymo programas įvairaus amžiaus bei skirtingų poreikių mokiniams. Palaipsniui šią sistemą perėmė dauguma Lietuvos meno mokyklų.

Šiandien mokykloje įgyvendinamos 2 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programos (pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo) ir 5 neformaliojo ugdymo (NU) programos (ankstyvojo, išplėstinio, dailės mėgėjų ugdymo bei 2 dailės studijos). Dvi neformaliojo dailės ugdymo programos gauna NVŠ krepšelio lėšas.

Pagal NVŠ koncepciją, **FŠPU programų** paskirtis yra nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, suteikti meninių ir bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime ir pasirenkant profesiją. FŠPU programos mokykloje įgyvendinamos, remiantis 2015 metais LR ŠMM ministro patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“. Šias rekomendacijas rengiant darbo grupėje aktyviai dalyvavo mūsų mokyklos administracijos atstovai, projektą vertino ir siūlymus aktyviai teikė mokyklos mokytojai. Todėl dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programų rekomendacijos visoms Lietuvos meno mokykloms didele dalimi parengtos pagal Kauno A.Martinaičio dailės mokykloje sukurtas programas.

NU programų paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Šios programos yra ypač tinkamos mokiniams, suvokiantiems ir vertinantiems dailės mokyklą, kaip malonią laisvalaikio praleidimo, socializacijos vietą. Būtent šių programų pasiūlos didėjimą, naujų meninių projektų, dailės dirbtuvių įkūrimą ir įgyvendinimą, atsižvelgiant į Kauno miesto strategines nuostatas, „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ programą, dailės mokykla mato kaip didžiausią galimybę savo veiklos kiekybinei ir kokybinei plėtrai.

Mokytojai ir personalas. Mokykloje suburtas unikalus pedagogų kolektyvas – dauguma mokytojų yra žymūs menininkai, rengiantys savo kūrybos parodas Lietuvoje ir užsienyje, gaunantys miesto, valstybinius ir tarptautinius įvertinimus už kūrybinę bei mokslinę veiklą, patyrę pedagogai, 4 jų – aukštųjų mokyklų dėstytojai. Visi mokytojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Iš 27 mokytojų: 4 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 3 vyr. mokytojai. 1 – humanitarinių mokslų daktarė, 1 profesorė, 3 docentai, 14 Lietuvos dailininkų sąjungos narių, 2 Lietuvos dailės ugdytojų draugijos nariai. Mokykloje dirba 12 kitų personalo darbuotojų, užtikrinančių kokybišką bibliotekos, specializuotų studijų, visos mokyklos darbą. Mokyklos personalo ir mokytojų kaita natūrali, didelė dalis esamų mokytojų ir darbuotojų – patys buvę dailės mokyklos mokiniai.

Besimokančiųjų skaičius ir jo kaita. Pradėjusi savo veiklą nuo dailės skyriaus su keliomis klasėmis, šiandien mokykla popietėmis ir vakarais sukviečia 725 vaikus ir suaugusiuosius iš viso Kauno miesto mokytis dailės dalykų. Turime 55 klases ir 4 dailės studijų grupes. Nežiūrint demografinių pokyčių, besimokančiųjų skaičius išlieka stabilus ir netgi didėjantis. Esant pakankamai ugdymo programų pasiūlai, mokykla neturi

problemų pritraukiant mokinius. Sunkiau juos išlaikyti, sudominti per visą 3-4 metų FŠPU programos kursą, ypač didėjant mokymosi krūviui bendrojo lavinimo mokykloje. Todėl būtina iširti mokymosi sutarčių nutraukimo priežastis, vaikus nuolat motyvuoti, sudominti pažangiomis ugdymo nuostatomis, formomis ir metodais.

Mokinių pažanga ir pasiekimai. Mokykla turi seniai susiformavusią tradiciją, leidžiančią įvertinti individualią, klasės, mokyklos mokinių mokymosi pažangą – tai dalykinės, tarpinės, pusmetinės, egzamininės, metodinės peržiūros. Žinios, įgūdžiai ir gebėjimai įvertinami ir atskirų mokomųjų dalykų meistriskumo konkursuose, olimpiadose. Geriausi mokinių darbai siunčiami į dailės respublikinius ir tarptautinius konkursus, dalyvavimas juose kasmet ir nuosekliai didinamas. Vis tik pagrindinė mokyklos pasiekimus įtvirtinanti forma – mokinių darbų parodos, kurių per metus surengiama apie 50 – tiek pačioje mokykloje, tiek mieste.

Kasmet mokykla išleidžia apie 50–70 pagrindinio ugdymo kurso absolventų, kuriems išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai (k 9201 serija NV). Baigusieji dailės mokyklą neturi problemų įstoti į Lietuvos ir užsienio meninio profilio aukštąsias mokyklas. Didžiojamės edukacine veikla, skirta profesiniam ugdymui ir karjerai, skatinančiais pasirinkti dailės studijų programas Lietuvoje. Pvz. 2018 metais net trys Kauno gimnazijų brandos egzaminų 100-tukininkai, pasirinkę menotyros studijas VDA, priežastimi nurodė itin įtraukusias dailės istorijos ir meno studijas A. Martinaičio dailės mokykloje.

Komunikacija ir bendruomeniškumas. Įgyvendinant valstybines ir miesto strategines nuostatas, besimokantiems sukurta pakankamai saugi aplinka, mokykloje nėra užfiksuota smurto ir patyčių atvejų – vaikai ir mokytojai yra motyvuoti, vienijami bendro pomėgio, užtikrinta komunikacija, socialinių įgūdžių lavinimas. 2018 metais etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimas sukėlė emocinės sumaišties mokytojų tarpe, išryškino glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokyklos administracija poreikį.

Mokykla pirmoji tarp Kauno neformaliojo ugdymo mokyklų pilnai perėjo prie elektroninio dienyno. Elektroninio dienyno teikiamos galimybės, bei informacijos sklaida internete (mokyklos svetainė, Facebook, Instagram paskyros) supaprastino bendravimą su mokyklos bendruomenės nariais, bei potencialiais klientais. Vis tik bendradarbiavimas su tėvais dar nepakankamas.

Įsitraukdama į miesto bendruomenines veiklas, mokykla aktyviai dalyvauja kitų organizuotuose projektuose ir akcijose, inicijuoja įdomias veiklas miesto vaikams, teikia socialinę – edukacinę – meninę paramą bei labdarą vaikų globos namams ir šeimoms. Senamiestyje užsimezgė produktyvus bendradarbiavimas su Kauno Senamiesčio, Kauno Rotušės draugija, mieste – nuolat dalyvaujama Kaunas Jazz, Dizaino savaitės renginiuose, miesto muziejų, bibliotekų, aukštųjų mokyklų projektuose. Ateities planuose – bendruomenę suburiantys renginiai Dainavos mikrorajone.

Pastatai ir edukacinės erdvės. Nuo 2007 metų vykdomas mokyklos pastato kapitalinis remontas/renovacija leido atkurti vieno gražiausių Kauno istorinių statinių išorinį vaizdą, džiuginantį kauniečius ir miesto svečius. Kasmet nuosekliai yra remontuojamas ir pastato Šv. Gertrūdės g. 33 interjeras, pritaikant ugdymui vis naujas erdves. 2018 metais, po reorganizacijos prijungus Kauno Mstislavo Dobužinskio rusų kultūros ir estetinio lavinimo centrą, mokykla turi dar vieną pastatą Krėvės pr. 54., kuriam, norint ten teikti kokybiškas edukacines bei kultūrinės, vietinę bendruomenę apjungiančias paslaugas, reikalingas remontas, edukacinių erdvių atnaujinimas ir įveiklinimas.

Šiandien auganti mokykla ieško galimybių ir toliau tobulėti, įvesdama naujas ugdymo programas, kultūrinius meninius projektus, derindama sukauptą patirtį su kūrybiniu entuziazmu ir edukacinių inovacijų išmanymu.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

2015 metus baigusi su visiškai renovuotu mokyklos pastato Šv. Gertrūdos g. 33 eksterjeru, atnaujintomis FŠPU programomis, suburtu kūrybišku kolektyvu, Kauno A. Martinaičio dailės mokykla per 2016-2018 metus Kaune įsitvirtino kaip kokybiškas paslaugas teikianti, skaidri, inovatyvi, stabiliai veikianti ugdymo institucija.

Šio laikotarpio strategijoje didžiausias dėmesys buvo skirtas FŠPU programų mokinių mokymo/si motyvacijos, pasiekimų ir pažangos augimui, įvedant įvairias mokymo/si ir vertinimo formas, tam tinkamų edukacinių aplinkų įkūrimui, mokyklos ir kitų įstaigų bendradarbiavimo stiprinimui. Visi trys strateginiai tikslai buvo įgyvendinti.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams strateginį tikslą „**Įvesti ir įtvirtinti ugdomosios veiklos formas, skatinančias besimokančiųjų kūrybiškumą, meistriškumą bei motyvaciją**“, buvo:

- įtvirtintos įvairios ugdymo nuostatos, formos bei būdai, įgyvendinant edukacinius projektus „Kūrybinė diena mokykloje“, „Kuriame kartu su studentais“, „Kviestinis mokytojas“, „Pamoka dailininko dirbtuvėje“, „Mano mokytojas – kūrėjas“;
- įgyvendinti 2 nauji edukaciniai projektai, skirti **grafikos ir grafinio dizaino** pradmenų mokymui,
- įgyvendinti 3 nauji edukaciniai projektai **keramikos ir porceliano** mokymui, surengtos meistriškumo dirbtuvės su VDA ir Rygos dailės akademijos studentais bei dėstytojais, surengtas mokyklos keramikos geriausių kūrybinių darbų konkursas;
- suorganizuotos **3 stiklo meno** meistriškumo dirbtuvės su užsienio ir Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojais;
- surengtas mokyklos mokinių konkursas, skirtas **piešimo** mokymui – „Didelis ir mažas“;
- **dailėtyros** inovatyviam mokymui – kartu su Lietuvos dailės mokyklomis parengtas projektas „Lietuvos architektūros paveldo žemėlapis mokykloms“, „Mokytojo kūrybos analizė“. Kasmet rengiamos **dailės istorijos olimpiados** mokyklos mokiniams;
- visi pagrindinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai dalyvavo **respublikinėje dailės olimpiadoje**; kasmet pateko į respublikinį turą;
- skatinant aktyvų mokinių **dalyvavimą** miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose **projektuose ir konkursuose**, mokytojams mokslo metų bėgyje nuolatos pateikiama naujausia informacija apie mieste, šalyje, pasaulyje vykstančius meninius konkursus mokiniams. Konkursuose **kasmet sudalyvauja trečdalis** mokykloje besimokančių vaikų, trejų metų bėgyje – džiaugėmės **40 aukščiausių vietų laimėtojais**.

- mokyklos edukacinių projektų įtaka skatinant vaikų meistriškumą bei motyvaciją apibendrinta 2 tarptautinėse mokslinėse konferencijose, skirtose edukacijos naujovėms. Kartu su VDA KF suorganizuota tarptautinė piešimo konferencija „Piešinys šių dienų vaizdinėje kultūroje ir menų edukacijoje“.
- stiprinant **ugdymą profesijai ir karjerai**, surengti 6 Lietuvos aukštųjų mokyklų meninių specialybių programų pristatymai mokykloje, vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo studentų peržiūrose, aukštųjų mokyklų (VDU, VDA KF) suorganizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose; didžioji dalis mokyklos absolventų, pasirinkusių dailės studijas, įstojo į Lietuvos ir užsienio aukštąsias meno mokyklas.
- atnaujinta mokinių žinių ir gebėjimų **vertinimo sistema**, atskleidusi jau kelerius metus įgyvendinamų edukacinių projektų veiksmingumą mokinių mokymosi pažangai, sukurta aiškesnė mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka ir eiga;
- lavinant dalykines, kultūrinės bei socialines kompetencijas, kryptingai kelta mokytojų kvalifikacija. Mokykloje dirbantiems dailininkams ir menotyrininkams sudaromos galimybės tobulintis pasaulinio lygio renginiuose, pleneruose, konferencijose, parodose – 6 mokytojai išleisti į tarptautines kūrybines stažuotes ir komandiruotes.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams strateginį tikslą „**Stiprinti mokyklos ir kitų įstaigų bendradarbiavimą, skleidžiant gerąją patirtį miesto, šalies ir užsienio edukacinėje kultūrinėje erdvėje**“, buvo:

- mokyklos **partnerystės** su kitomis institucijomis pagrindu 2016-2018 metais surengtos **79 mokinių kūrybinių parodos** Kauno mieste ir rajone, atspindinčios įdomiausius mokinių meninius ieškojimus, geriausius pasiekimus, mokyklos mokymo programą, dėstomas disciplinas, įdomius kūrybinius eksperimentus ir projektinės veiklos rezultatus. Žymiausios – „Mūzų puokštė. Meno mokyklos Kaunui“, „Mano namai“, „Mes skaitome knygas“, „Mūsų broliai ir seserys“ ir kt.
- mokyklos ekspozicinėse erdvėse surengta **92 mokinių ir mokytojų dailės darbų parodos**, atvirų miesto visuomenei, mokykloje įkurta galerija „Skersvėjis“;
- populiarinant mokyklos veiklą, esant parodų ir ekspozicijų poreikiui, 2016-2018 m. sukomplektuotos ir parodytos **5 vežiojamos parodos** („Muzika“, „Baigiamųjų darbų paroda“, „Fondinių ir archyvinių darbų paroda“, „Sausio 13-osios“ plakatų paroda“, „Mano namai“). Kasmet leidžiamas mokyklos kalendorius, spausdinami mokyklą reklamuojantys spaudiniai (lankstinukai, knygų skirtukai, atvirukai, tekstiliniai maišeliai, firminiai pieštukai ir rašikliai).
- mokiniai įtraukti į miesto, respublikos, bei tarptautinius **socialinius bei meninius projektus** (tolerancijos diena, veiksmo savaitė „Kartu“, „Aš – Lietuvos pilietis“, „Free Little library“. Tarptautiniai meniniai projektai: „Vitrum Balticum‘17“ kūrybinės dirbtuvės su menininku Kazushi Nakada; „Moth migration project“, „Provokacija“, tarptautinis meninės instaliacijos, keramikos sienos projektas „Pasaulis Vilniuje“ 2017-2018 ir

kt.); Mokinių piešiniai publikuoti kultūrinio gyvenimo žurnale jaunimui „Pašvaistė“, o 2018 metais mokinių piešiniai atrinkti iliustruoti daugiataražę knygą „Tūkstantmečio žiedas. Mano laiškas Lietuvai“.

- bendradarbiaujant su Armėnijos ambasada, įgyvendintas **tarptautinis kultūrinis edukacinis projektas** „Maža valstybė, didi tauta“, skirtas 1915 m. Armėnijos genocido aukoms atminti, išleistas projekto katalogas;
- kasmet dalyvaujama **6-iose tradiciniuose miesto renginiuose ir akcijose**, su savo kūriniais ir projektais **išeinant į miesto erdves** – Laisvės alėjos vitrinas, aikščių grindinius, Kauno pilies prieigas (Kaunas Jazz; Savaitė be patyčių; Dizaino savaitė; Šv.Patriko – gyvūnų globėjo diena; Atmintis gyva, nes liudija; UNICEF bėgimas už vaikus). Pradėjus bendradarbiavimą su Kauno tvirtovės parku, III-jame forte demonstruota paroda „Šikšnosparniai šanel“.
- kasmet įgyvendinamos **tradicinės ir kalendorinės meninės akcijos mokykloje ir teritorijose šalia jos**: „Langai“, „Ženklas žemei“ „Kalėdų miestas“, Šv. Martyno šviesos žibintų šventė, „Molinukų kilimas“.
- inicijuotos **socialinės–meninės akcijos Kaunui** „Mokinių dovanėlės miestui“, bei „Pasidalink!“, kuomet mokiniai savo kurtus molio darbelius ir atvirukus dovanoja miestiečiams ir svečiams. Ši veikla skatina mokinius mąstyti ne tik apie dalinimąsi dėmesiu, įvairiapusę pagalbą, o ir apie vartojimą ir antrinių žaliavų panaudojimą.
- mokyklos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė **meninei labdarai, paramai** sveikatinimo, socialinėms įstaigoms (Kauno klinikos, vaikų gerovės centras „Pastogė“, Muniškių senelių namai). Šiose įstaigose surengta **11 parodų**, gyvendintas kultūrinis edukacinis projektas „Dailės terapija“ nevalstybiniuose vaikų namuose „Namų židinys“, labdaros akcija Kauno Švč. Sakramento (studentų) bažnyčios atvėrimui bendruomenei, kultūrai ir menui.
- tikslingai **skleidžiant gerą patirtį**, įtraukiant miesto vaikus į mokyklos veiklas, surengtas Antano Martinaičio vardo dailės darbų **konkursas** Kauno miesto mokyklų vaikams, **vasaros mokymai** miesto vaikams, erdvinės ir spalvinės raiškos, dailės pažinimo **kūrybinės dirbtuvės** Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų grupėms;
- efektyvinant mokyklos **bendradarbiavimą** su Lietuvos bei užsienio šalių ugdymo įstaigomis 2016-2018 metais pasirašyta **15 naujų bendradarbiavimo sutarčių**, bei **4 terminuotos projekcinės veiklos sutartys**, užmegzti ryšiai su Lvovo (Ukraina) kultūros ir menų iniciatyvų centru;
- Siekiant populiarinti mokyklą **informacinėje erdvėje** 2016-2018 metais atnaujintas mokyklos internetinis puslapis, sukurtos ir aktyviai veikia socialinių tinklų (Facebook, Instagram) paskyros. Vykdamas mokyklos bendruomenei ypatingai svarbias, didelio dėmesio sulaukusias veiklas, apie jas pateikiami pranešimai spaudai ir kitoms informavimo priemonėms.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams strateginį tikslą „Ieškoti lėšų ir gavus jas panaudoti palankių edukacinių aplinkų kūrimui, pritaikant ugdomosios veiklos organizavimui, buvo:

- suremontuotos edukacinės erdvės Šv. Gertrūdos g. flygelio palėpėje, **įrengta šiuolaikiška spaustuvė**, pritaikyta dirbti mokiniams bei mokytojams. Nupirkta grafikos presas, 2 grafikos darbų džiovyklės, darbo įrankiai ir priemonės grafinei kompozicijai;
- suremontuotos **4** nugyventos **skulptūros klasės**, **5 ankstyvojo ir pradinio ugdymo klasės**, nupirkta įranga, sudarytos sąlygos mokiniams mokytis atnaujintose edukacinėse erdvėse;
- ankstyvojo ir pradinio ugdymo klasėse sudarytos galimybės išsamiai pristatyti, analizuoti ir vertinti pasiektus mokymosi rezultatus naudojant STAS paperrail eksponavimo – kabinimo sistemas;
- įrengti **mokyklos fondai**, skirti geriausių mokyklos mokinių darbų kaupimui ir saugojimui. Įsigyta visa reikiama įranga fondiniams darbams tinkamai laikyti ir eksponuoti, fondai aktyviai naudojami ugdymo procese;
- suremontuoti I aukšto **sanmazgai**.

2018 metais dailės mokykla susidūrė su iššūkiais, nenumatytais strateginiame plane: buvusio M. Dobužinskio rusų kultūros ir estetinio lavinimo centro prijungimu ir etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimu. Šie iššūkiai sąlygojo itin padidėjusį mokyklos vadovų ir administracijos darbo krūvį, papildomas veiklos užduotis, visos bendruomenės susiklausymo ir susitelkimo pastangas. Tiek etatinis mokytojų darbo apmokėjimo įvedimas, tiek mokyklos reorganizacija buvo sėkmingai įgyvendinti ir sutelkė dailės mokyklos bendruomenę naujam kokybiniam ir kiekybiniam raidos etapui.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokykla 2018 m. asignavimus gavo pagal 5 finansavimo šaltinius:

- Mokinio krepšelio lėšos – 40,1 tūkst.€, kurios naudojamos tik pedagoginių darbuotojų atlyginimams;
- NVŠ lėšos biudžetinių įstaigų mokytojų DU apmokėjimui – 6,1 tūkst.€;
- Savivaldybės biudžeto lėšos – 451,5 tūkst.€, kurios naudojamos taupiai ir tikslingai, pagal patvirtintą programos sąmatą;
- Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose – 96,0 tūkst.€, kurios naudojamos prekių ir paslaugų pirkimui, pagal programos patvirtintą sąmatą;
- Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos – 1,6 tūkst.€, kurios naudojamos su nekilnojamojo turto susijusioms išlaidoms apmokėti ir veiklai užtikrinti reikalingoms prekėms ir paslaugoms pirkti.

Ilgalaikio turto remonto 2019-2020 m. plane (Šv. Gertrūdos g. pastate) esame numatę lėšas:

- 66,5 tūkst.€ san.mazgų tęstiniamis remonto darbams. 2017 metais įvykdytas mokyklos san. mazgų remonto darbų viešasis pirkimas (pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa) ir sudaryta rangos sutartis su UAB „Jotuna“ Pirmas etapas įvykdytas 2017 m., suremontuoti I aukšto san. mazgai (28,2 tūkst.€). Pagal sudarytą rangos sutartį darbai turi būti užbaigti iki 2020 metais.
- 9,0 tūkst.€ III aukšto terasos grindų remontui, kadangi terasa yra avarinės būklės, lyjant ar prisnigus į II aukšto klases bėga vanduo. Suremontavus terasą, atsirastų dar viena 105 kv. m. edukacinė erdvė;
- 26,0 tūkst.€ mokyklos kiemelio remontui, pagal 2018 m. padarytą mokyklos vidaus kiemelio topografinį planą ir techninį projektą. Įvykdžius kiemelio tvarkymo darbus, bus sukurta naują edukacinė erdvė;
- 7,0 tūkst.€ vandentiekio sistemos remontui, kadangi būklė avarinė.

2018 metais mokykla Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-198 buvo reorganizuota, prijungiant Kauno Mstislavo Dobužinskio rusų kultūros ir estetinio lavinimo centrą. To pasekoje, turime dar vieną pastatą, kuriam reikalingas remontas.

Ilgalaikio turto remonto 2019-2020 m. plane (V. Krėvės g. pastate) esame suplanavę lėšas:

- 48,0 tūkst.€ klasių, koridorių ir laiptinių remontui.
- 2,0 tūkst.€ drenažo techniniam projektui rengti, kadangi būklė avarinė, rūsyje laikosi vanduo ir pelyja patalpos.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvi vadovų ir administracijos darbuotojų komanda. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. Dalis mokyklos mokytojų, patys kuriantys menininkai, aukštųjų mokyklų dėstytojai. • Nėra užfiksuota patyčių ir smurto atvejų. • Aktyvėjantis įsitraukimas į konkursus ir meninius projektus. • Atsiradusios naujos mokyklos patalpos V. Krėvės pr. • Nuosekliai ir sėkmingai vykstantys renovacijos ir remonto darbai. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių nubyėjimas mokslo metų eigoje. • Nepakankamas tėvų informavimas. • Ne visi mokyklos bendruomenės nariai iniciatyvūs. • Dalis klasių neremontuotos.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų NU dailės programų įvedimas. • NVŠ lėšų pritraukimas. • Naujose patalpose atsirandančios galimybės ugdymo 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaita švietimo sistemoje. • Nežinia dėl valstybės, savivaldybės politikos. • Demografinė situacija.

<p>inovacijoms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruoti tautinių mažumų atstovus, turinčius mažiau motyvacijos mokytis, spec. poreikių ir kt. vaikus. • Aktyvesnė ir įvairesnė bendruomeninė veikla. • Socialinių partnerių įvairovė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Požiūris į mokyklą tik kaip į socializacijos ir laisvalaikio praleidimo vietą gali tapti kliūtimi įgyvendinti FŠPU programose keliamus tikslus.
--	---

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Visuotinė meno buveinė, jungianti mokinį ir mokytoją per kūrybą kartu, tautinį kultūros paveldą derinanti su meno procesais pasaulyje. Humanistinė, kokybiška, kintanti permanentinio ugdymo daile mokykla miesto gyventojų kūrybinių galių ir saviraiškos siekiams realizuoti.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti Kauno miesto gyventojų poreikius atitinkančias kokybiškas dailės krypties neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas, užtikrinti jų prieinamumą ir įvairovę. Nuosekliai ir sistemingai ugdyti prigimtinius meninius gebėjimus, suteikiant meninių ir bendrųjų kompetencijų, reikalingų profesijos pasirinkimui, kūrybiškai veiklai.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Demokratiškai organizuojama, nuolat kintanti ir besimokanti, kokybės visose srityse siekianti institucija. Atvira pasauliui, puoselėjanti tautinį identitetą, tradicijas ir novatoriškumą mokyme derinanti dailės mokykla, ugdanti kūrybiškai, laisvai, kritiškai ir atsakingai mąstančias asmenybes.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Numatydami veiklos strategiją 2019-2021 metams, norime, kad tiek dailės mokykla Senamiestyje, tiek jos filialas Dainavos mikrorajone užtikrintų įvairiapusį, kokybišką ir skirtingus poreikius tenkinantį dailinį ugdymą tam pritaikytose edukacinėse aplinkose, pasitelkiant ir įveiklinant visą bendruomenę. Ypatinga siekiamybe matome visiškai naujų edukacinių galimybių suteikimą Dainavos ir aplinkinių mikrorajonų vaikams ir suaugusiems, iki šiol dar neįsitraukusiems į dailinį ugdymą.

I prioritetas. Meninio ugdymo prieinamumo didinimas:

1 strateginis tikslas – užtikrinti FŠPU ir NU dailės ugdymo programų pasirinkimą, suderinamumą ir prieinamumą Kauno miesto vaikams ir suaugusiems.

Uždaviniai:

1. Įvertinti mokinių lankomumą/dalyvavimą/poreikius skirtingose mokymo programose, nustatyti mokymosi sutarčių nutraukimo mokslo metų eigoje priežastis ir sudaryti priemonių planą jų mažinimui. Užtikrinti sklandų mokinių pasiskirstymą tarp mokymosi FŠPU ir NU programose. (2019)
2. Įvesti naujas ilgalaikes NU dailės programas, pritraukiant NVŠ krepšelio lėšas. Padidinti besimokančiųjų skaičių jau veikiančiose NU programose (2019). Parengti ir įgyvendinti trumpalaikes NU programas mokinių atostogų metu (2019). Įvesti naujas NU programas socialiai atskirtiems, spec. poreikių, tautinių mažumų ir kt. vaikams, pritraukiant NVŠ lėšas. (2021)
3. Stiprinti mokymosi motyvaciją, įtvirtinant netradicines ugdymo formas, įtraukiant kuo daugiau besimokančiųjų į organizuojamus renginius, konkursus, parodas, akcijas, mokymus ir pan. (2020)
4. Įvertinti mokinių daromą pažangą, mokymosi rezultatus. (2020)
5. Užtikrinti nuolatinį tėvų informavimą ir bendradarbiavimą. (2021)
6. Kryptingai lavinti ir vertinti mokytojų dalykines ir socialines kompetencijas, reikalingas ugdymo programų įgyvendinimui. (2021)

1 strateginio tikslo įgyvendinimo **vertinimo rodikliai:**

- įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų (FŠPU ir NU) skaičius (vienetais);
- dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais);
- įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais);
- gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais);
- nutraukusiųjų mokymosi sutartis mokslo metų eigoje skaičius (procentais);
- pamokų lankomumas FŠPU ir NU programose (procentais);

- mokinių atostogų metu įgyvendinamose programose dalyvavusių mokinių skaičius (vienetais);
- baigiamųjų klasių egzaminų ir įvertinimų vidurkis;
- parengtų edukacinių projektų savo mokyklos mokiniams skaičius (vienetais);
- dalyvavusių konkursuose, projektuose, parodose mokinių skaičius (vienetais);
- respublikinių, tarptautinių dailės konkursų laureatų skaičius (vienetais);
- pasirinkusių tolimesnes dailės krypties studijas skaičius;
- išleista mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai (eurais).

Taip pat bus analizuojamas programų tinkamumas, pakankamumas, įvairiapusiškumas; kaip modernizuotas ugdymo turinys ir ugdymo formos; kokios įgytos naujos mokytojų kompetencijos, atsiradusios gerosios patirtys; bendruomenės vertinimas ir pasitenkinimas vykstančiais procesais.

Įgyvendinus I strateginį tikslą ir uždavinius, bus užtikrintas didesnis neformalaus dailinio ugdymo prieinamumas, programų pasirenkamumas, maksimaliai atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei iniciatyvas, pagerinta teikiamų paslaugų kokybė, sustiprintos darbuotojų kompetencijos.

II prioritetas. Bendruomeniškumo, komunikacijos tobulinimas:

2 strateginis tikslas – sutelkti mokyklos bendruomenę sklandžiai ir veiksmingai komunikacijai, įgyvendinant kultūrinės ir socialinės veiklas.

Uždaviniai:

1. Įveiklinti mokyklos bendruomenę, kuriant ją suburiančius renginius (atvirų durų dienos, viešos paskaitos) taip pat skatinant dalyvauti miesto, bei šalies kultūriname gyvenime. Sudaryti sąlygas pasidalinti idėjomis, suteikti galimybę įsitraukti į mokyklos veiklą visiems bendruomenės nariams (esamiems, buvusiems būsiamiems mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams). (2019)
2. Didinti bendruomenės susirinkimų ir susibūrimų skaičių, siekiant sklandžios komunikacijos, bei komunikacinio proceso vientisumo ir efektyvaus atsakomybių pasidalinimo (pedagogų susirinkimai, bendruomenės diskusijų klubas). (2019)
3. Bendradarbiavimo pagrindu kurti ir įgyvendinti kultūrinius–edukacinius projektus, dalintis patirtimi. Plėsti tarptautinį bendradarbiavimą (tarptautiniai plenerai, kviestiniai mokytojai, vežiojamosios parodos ir pan.). Surengti respublikinį arba tarptautinį dailės darbų konkursą (2021).
4. Surengti parodas, pristatančias mokyklos veiklas (LR seimas, miestų ir rajonų savivaldybės ir kt.). (2019-2020)
5. Skatinti mokinių socialinę veiklą. Ieškoti veiklos sričių, kuriose kiekvienas vaikas, pedagogas ar kitas bendruomenės narys patirtų sėkmę, moralinį pasitenkinimą. (2021)
6. Stiprinti mokyklos bendruomenės kompetencijas prevencinių projektų įgyvendinimo srityje (savaitė be patyčių, anoniminės anketos, paskaitos ir meniniai renginiai prieš smurtą, patyčias). (2021)

2 strateginio tikslo įgyvendinimo **vertinimo rodikliai**:

- organizuotų renginių skaičius;
- dalyvavusių renginiuose skaičius;
- pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius;
- publikacijų informacinėse priemonėse apie mokyklos veiklą, mokytojus ir mokinius skaičius.
- gautų padėkų, paskatinimų, apdovanojimų skaičius.

Bus vertinama pagerėjusi bendruomenės komunikacija; atsiradusios gerosios patirtys; bendruomenės vertinimas ir pasitenkinimas vykstančiais procesais.

Įgyvendinus II strateginį tikslą ir uždavinius, bendruomenė aktyviau įsitrauks į mokyklos veiklas, įgis įsimenančių, prasmingų, malonių patirčių ne tik mokykloje.

III prioritetas – Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo formų vykdymui:

3 strateginis tikslas – atnaujinti edukacines erdves, sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui, bei pritaikyti jas skirtingų meninio ugdymo programų įgyvendinimui.

Uždaviniai:

- Tęsti mokyklos pastato vidaus remonto darbus pagal parengtą techninį projektą Nr.: 2011-05-03 – TP. Suremontuoti pagrindinio ugdymo piešimo klases Šv. Gertrūdos g., sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui 2019. Gauti lėšas tęstiniam san.mazgų remonto darbams (2019-2020). Suremontuoti pagrindinio ugdymo tapybos klases Šv. Gertrūdos g., sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui (2020).
- Sukurti naujas edukacines erdves, bei pritaikyti jas skirtingų meninio ugdymo programų įgyvendinimui. Suremontuoti mokyklos balkoną-terasą, įkuriant naują edukacinę erdvę (2019-2020). Sutvarkyti mokyklos kiemėlį, pagal parengtą techninį remontą, sukuriant tinkamą aplinką įvairesnių ugdymo programų įgyvendinimui (2021).
- Suremontuoti nugyventas, ugdymo proceso organizavimui tinkančias, V. Krėvės pr. patalpas, kuriose vyksta edukacinis procesas (2019). Sutvarkyti ir sukurti naujas aplinkas, meno centrą-dirbtuves naujųjų pasirenkamųjų programų ir kultūrinių projektui vykdymui su reikalinga įranga. (2021)

3 strateginio tikslo įgyvendinimo **vertinimo rodikliai**:

- atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais);
- suplanuotų uždavinių įgyvendinimas (eurais);
- personalo kvalifikacija (išleista suma, dalyvavusių skaičius, renginių skaičius).

Taip pat bus įvertintas patalpų tinkamumas ugdymo procesui; bendruomenės vertinimas ir pasitenkinimas vykdomais darbais; teikiamų paslaugų įvairiapusiškumas ir plėtra.

Įgyvendinus III strateginį tikslą, bus užtikrinta prieinama ir veiksminga neformaliojo ugdymo aplinka.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	451,5	471,5	504,0	552,0	590,5
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	96,3	87,6	90,0	92,0	95,0
Investicijų programa (biudžetas)	0,0	38,3	73,0	45,0	45,0
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	40,8	42,0	46,0	49,0	52,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
NVŠ lėšos biudžetinių įstaigų mokytojų DU apmokėjimui	6,1				
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	0,3	0,5	1,0	1,0	1,0
Parama					
Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
IŠ VISO:	596,6	641,5	715,6	740,6	785,1
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – užtikrinti FŠPU ir NU dailės ugdymo programų pasirinkimą, suderinamumą ir prieinamumą Kauno miesto vaikams ir suaugusiems.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Įvertinti mokinių lankomumą/dalyvavimą/poreikius skirtingose FŠPU ir NU dailės mokymo programose.	Lankomumo/dalyvavimo/poreikių tyrimai.	Dir.pav. ugdymui	Parengtas veiksmų planas lankomumo gerinimui bei mokymosi sutarčių nutraukimo mokslo metų eigoje mažinimui. 2019	-	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	715	715	750
					Nutraukusių mokymosi sutartis mokslo metų eigoje (%)	7	6	6
					Pamokų lankomumas (%)	60	65	65
					Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (%)	0,14	0,14	0,13
	Ugdymo programų viešinimas	Dir.pav. ugdymui, metodinio darbo vadovė	Parengti ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinti mokykloje vedamų FŠPU ir NU programų aprašai bei pavyzdžiai. 2019	-	Internetiniame puslapyje patalpintų aprašų skaičius	9	10	11
Įvesti naujas NU dailės programas, pritraukiant NVŠ krepšelio lėšas.	Naujų ilgalaikių NU dailės programų įvedimas	Dir.pav. ugdymui	Sukurtos, akredituotos ir įgyvendinamos naujos ilgalaikės NU dailės programos 2019-	NVŠ krepšelio lėšos; Įstaigos pajamų lėšos	Įgyvendinamų (ilgalaikių) neformaliojo švietimo programų skaičius	9	10	11

			2021		Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (%)	11	14	15
	Naujų specializuotų NU programų socialiai atskirtiems, spec. poreikių, tautinių mažumų ir kt. vaikams, įvedimas	Dir.pav. ugdymui	Sukurtos, akredituotos ir įgyvendinamos naujos NU dailės programos socialiai atskirtiems, spec poreikių, tautinių mažumų ir kt. vaikams 2021	NVŠ krepšelio lėšos; Įstaigos pajamų lėšos	Specializuotose NU programose dalyvavusių mokinių skaičius	-	-	24
	Trumpalaikių NU dailės programų įvedimas (mokinių atostogų metu)	Dir.pav. ugdymui, metodinio darbo vadovė	Parengtos ir įgyvendintos trumpalaikės dailės NU programos mokinių atostogų metu 2019-2021	Įstaigos pajamų lėšos	Mokinių atostogų metu įgyvendinamose programose dalyvavusių mokinių skaičius	170	185	200
Stiprinti mokymosi motyvaciją, įtvirtinant netradicines ugdymo formas, įtraukiant kuo daugiau besimokančiųjų į organizuojamus mokymus, renginius, konkursus, parodas, akcijas ir pan.	Edukaciniai projektai meistrystei ir motyvacijai	Dir.pav. ugdymui	Parengti ir įgyvendinti edukaciniai projektai 2019-2021	Įstaigos pajamų lėšos	Parengtų edukacinių projektų savo mokyklos mokiniams skaičius	4	5	6
	Atskirų mokymo dalykų konkursai	Dir.pav. ugdymui	Surengti dalykiniai konkursai savos mokyklos vaikams 2019-2021	Įstaigos pajamų lėšos	Surengtų konkursų skaičius	2	3	3
	Dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose	Dir.pav. ugdymui, metodinio darbo vadovė	Sudalyvauta parodose, projektuose, konkursuose, mokymuose. 2020-2021	Įstaigos pajamų lėšos	Dalyvavusių konkursuose, projektuose, parodose skaičius	270	320	320
Įvertinti mokinių daromą	Mokymosi rezultatų,	Dir.pav. ugdymui	Atlikta pažangos analizė	-	Baigiamųjų egzaminų ir įvertinimų vidurkis	8	8,5	9

pažangą, mokymosi rezultatus	pažangos analizė		2020 - 2021		Respublikinių, tarptautinių dailės konkursų laimėtojų skaičius	14	15	15
					Pasirinkusių tolesnes dailės krypties studijas skaičius	10	11	12
Užtikrinti nuolatinį tėvų informavimą apie vaikų mokymosi rezultatus ir bendradarbiavimą	Renginiai ir priemonės tėvų informavimui didinti: atvirų durų dienos, peržiūros, susirinkimai, virtualus informavimas.	Dir.pav. ugdymui, metodinio darbo vadovė	Įgyvendinti renginiai ir priemonės 2021	-	Renginių tėvams sk.	4	6	8
Kryptingai lavinti ir vertinti mokytojų dalykinės ir socialinės kompetencijas, reikalingas ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Dir.pav. ugdymui	Įgytos dalykinės, socialinės kompetencijos 2019-2021	2,1 tūkst.€ įstaigos pajamų lėšos	Išleista kvalifikacijai (eur.)	0,7 tūkst.€	0,7 tūkst.€	0,7 tūkst.€
	Mokytojų veiklos vertinimas	Dir.pav. ugdymui	Įvertinta mokytojų veikla 2021		Atliktų tyrimų, vertinimų skaičius	-	-	1

2 tikslas – sutelkti mokyklos bendruomenę sklandžiai ir veiksmingai komunikacijai, įgyvendinant kultūrinės ir socialinės veiklas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Įveiklinti mokyklos bendruomenę,	Bendruomeniniai renginiai	Metodinio darbo	Įgyvendinti renginiai	300 € įstaigos pajamų lėšos	Iniciatyvų skaičius	2	2	2

suorganizuojant ją buriančius renginius. Sudaryti sąlygas pasidalinti idėjomis, suteikti galimybę įsitraukti į mokyklos veiklą visiems bendruomenės nariams.		vadovė Dir.pav. ugdymui	2019-2020					
					Renginių skaičius	2	2	2
Didinti bendruomenės susirinkimų ir susibūrimų skaičių, siekiant sklandžios komunikacijos.	Poreikių, susijusių su informacijos valdymu mokyklos viduje, tyrimai.	Metodinio darbo vadovė Dir.pav. ugdymui	Atlikta informacijos valdymo poreikių analizė 2019	-	Atliktas tyrimas	1	1	-
	Bendruomenės susirinkimų/susibūrimų skaičiaus didinimas	Metodinio darbo vadovė Dir.pav. ugdymui	Padidintas bendruomenės susirinkimų/susibūrimų skaičius 2019-2020	-	Susirinkimų ir susibūrimų skaičius	3	2	2
Bendradarbiavimo pagrindu kurti ir įgyvendinti kultūrinius– edukacinius projektus, dalintis patirtimi. Plėsti tarptautinį bendradarbiavimą.	Projektų įgyvendinimas.	Metodinio darbo vadovė	Parengti ir įgyvendinti kultūriniai-edukaciniai projektai. 2020	200 € įstaigos pajamų lėšos	Įgyvendintų projektų sk.	1	1	1
	Sutarčių pasirašymas.	Direktorius	Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys. 2019-2021		Pasirašytų sutarčių sk.	2	2	2
	Respublikinio arba tarptautinio konkurso organizavimas.	Darbo grupė	Suorganizuotas konkursas. 2021		Dalyvavusių ugdymo įstaigų skaičius.	-	-	1
Populiarinti mokyklos veiklą ir mokinių pasiekimus (LR seimas, miestų ir rajonų	Parodų rengimas.	Metodinio darbo vadovė	Surengtos parodos 2019-2021	500 € įstaigos pajamų lėšos	Surengtų parodų sk.	5	5	5
					Publikacijų apie mokyklos veiklą skaičius	2	2	2

savivaldybės ir kt.).								
Skatinti mokinių socialinę veiklą.	Socialinių projektų iniciatyvos, savanorystė, bendradarbiavimas	Metodinio darbo vadovė.	Sudalyvauta socialiniuose projektuose, konkursuose 2020-2021	-	Mokiniai, dalyvavę socialiniuose renginiuose (skaičius)	-	100	200
		Dir.pav. ugdymui			Dalyvauta labdaros renginiuose (skaičius)	-	1	1
Stiprinti mokyklos bendruomenės kompetencijas prevencinių projektų įgyvendinimo srityje (savaitė be patyčių, anoniminės anketos, paskaitos ir meniniai renginiai prieš smurtą, bei patyčias).	Bendruomenės mikroklimato analizė	Direktorius	Sudalyvauta projektuose, konkursuose, mokymuose, išklaustos paskaitos 2021	150 € įstaigos pajamų lėšos	Dalyvauta socialiniuose renginiuose (skaičius)	-	1	2
		Metodinio darbo vadovė			Išklaustos paskaitos	1	1	1
		Dir.pav. ugdymui	Atlikta bendruomenės mikroklimato analizė 2021		Atlikta apklausų	-	2	1

3 tikslas – atnaujinti edukacines erdves, sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui bei pritaikyti jas skirtingų meninio ugdymo programų įgyvendinimui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Tęsti mokyklos pastato vidaus remonto darbus pagal parengtą techninį projektą Nr.: 2011-05-03 – TP Šv.Gertrūdos g.	Suremontuoti pagrindinio ugdymo piešimo klases Šv. Gertrūdos g., sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui (121 m ²)	Dir.pav. ūkio reikalams, Įmonė laimėjusį konkursą	Suremontuotos ir įrengtos numatytos patalpos 2019	30,0 tūkst.€ įstaigos pajamų lėšos	Atnaujintų aplinkų dalis nuo bendro pastato Šv.Gertrūdos g. ploto (%)	36	-	-

	Gauti lėšas tęstiniams san.mazgų remonto darbams (84 m ²)	Dir.pav. ūkio reikalams, UAB „Jotuna“	Suremontuotos ir įrengtos numatytos patalpos 2019-2020	38,3 tūkst.€ investicijų programos lėšos		50	50	100
	Suremontuoti pagrindinio ugdymo tapybos klases Šv. Gertrūdės g., sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui (172 m ²)	Dir.pav. ūkio reikalams, Įmonė laimėjusi konkursą	Suremontuotos ir įrengtos numatytos patalpos 2020	30,0 tūkst.€ įstaigos pajamų lėšos		-	43	-
	Suremontuoti mokyklos balkoną-terasą, įkuriant naują edukacinę erdvę (105 m ²)	Dir.pav. ūkio reikalams, Įmonė laimėjusi konkursą	Suremontuotos ir įrengtos numatytos erdvės 2019-2020	9,0 tūkst.€ savivaldybės lėšos		-	43	-
2.Sutvarkyti ir sukurti naujas aplinkas, tinkančias ugdymo proceso organizavimui, V. Krėvės pr. patalpose	Suremontuoti nugyventas V. Krėvės pr. patalpas, kuriose vyksta edukacinis procesas (196 m ²)	Dir.pav. ūkio reikalams, Įmonė laimėjusi konkursą	Suremontuotos ir įrengtos numatytos erdvės 2019	10,0 tūkst.€ įstaigos pajamų lėšos 48,0 tūkst.€ savivaldybės lėšos	Atnaujintų aplinkų dalis nuo bendro pastato V. Krėvės pr. ploto (%)	44	49	-
	Įkurti V. Krėvės pr.patalpose meno dirbtuves, su tam reikalinga įranga (200 m ²)	Direktorius	Įrengtos numatytos erdvės 2021	15,0 tūkst. € įstaigos pajamų lėšos		-	-	49
3. Sukurti naujas edukacines erdves, bei pritaikyti jas skirtingų meninio ugdymo programų įgyvendinimui	Sutvarkyti mokyklos kiemelį, pagal parengtą techninį remontą, sukuriant tinkamą aplinką įvairesnių ugdymo programų	Dir.pav. ūkio reikalams, Įmonė laimėjusi konkursą	Sutvarkytos numatytos erdvės 2021	26,0 tūkst.€ savivaldybės lėšos	Sutvarkyto žemės sklypo dalis (%)	-	-	100

Šv. Gertrūdos g.	įgyvendinimui (1768 m ²)						
------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampančias su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

Mokyklos direktorius

Žygimantas Šarakauskas

PRITARTA

Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos
tarybos 2019 m. sausio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. (PP)-1.5-01